РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г.ЛИВНЫ

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 08 от 29.03.2019

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 г.Ливны
_____ Т.М.Бурцева
Приказ № 49 от 01.04.2019

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Г.ЛИВНЫ

(за 2018 год)

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Основные показатели самообследования за 2018 год
3. Аналитическая справка о самообследовании за 2018 год
   3.1. Организация образовательной деятельности
   3.2. Качество кадрового состава
   3.3. Система управления
   3.4. Качество подготовки обучающихся
   3.5. Функционирование ВСОКО
   3.6. Инфраструктура, материально-техническая база учреждения
   3.7. Библиотечно – информационное обеспечение
   3.8. Финансово – экономическая деятельность
4. Приложение

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Ливны
1.2 Тип ОУ: общеобразовательная организация
1.3 Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
1.4 Юридический адрес:
1.4.1 почтовый индекс 303856
1.4.2 область: Орловская
1.4.3 населенный пункт: город Ливны
1.4.4 улица Кирова
1.4.5 дом 22
1.4.6 телефон: (8-48677-20480)
1.5 Фактический адрес:
303856, Орловская область, г.Ливны, ул. Кирова, дом 22
1.8 Учредители:
муниципальное образование – город Ливны. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Ливны.
1.9 Документы об образовательной деятельности:
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 57А01 № 0000640, выдано 02 декабря 2016 года Департаментом образования Орловской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 57А01 № 0000291, выдано 18 апреля 2017 года Департаментом образования Орловской области, срок действия до 23 декабря 2025 года.
Устав учреждения:
дата регистрации в налоговом органе 10 декабря 2015года.
Руководитель учреждения: директор школы Т.И.Бурцева

2. Основные показатели самообследования за 2018 год

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Ливны,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	757
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	256/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,8 – пр. 4,4 – баз.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	2/3,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	7/21,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	541/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	236/31
1.19.1	Регионального уровня	чел./ %	39/5
1.19.2	Федерального уровня	чел./ %	30/4
1.19.3	Международного уровня	чел./ %	25/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	45/6,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	55/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ %	53/84

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	7/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	7/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	
1.29.1	Высшая	чел./ %	24/38
1.29.2	Первая	чел./ %	24/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %	
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	4/6
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./ %	38/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	14/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	21/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	63/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	62/98,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./ %	539/50,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2 кв. м

3.1 Организация образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение реализует основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнями общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

Освоение основной образовательной программы:

- начального общего образования осуществляли – 322 обучающихся (14 комплектов классов);
-основной образовательной программы основного общего образования – 377 обучающихся (17 комплект-класс);
- основной образовательной программы среднего общего образования - 55 обучающихся (3 комплекта-класса).

Средняя наполняемость классов - 22,2 обучающихся.

Режим образовательной деятельности - две смены.

Продолжительность урока - 40 минут.

Количество обучающихся I смены - 372 человека,

количество обучающихся II смены - 382 человек.

Общая численность обучающихся - 754 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы Учреждения направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся Учреждения обеспечивает их адаптацию к

жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Учебные планы являются основным механизмом реализации основных образовательных программ школы, обеспечивают достижение планируемых результатов образования, зафиксированных в основных образовательных программах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В школе, на уровне среднего общего образования, реализуется три профиля обучения: социально-гуманитарный, химико-биологический и физико- математический. Профильное обучение строится на принципах вариативности учебного плана.

На профильном уровне изучаются: биология, химия (химико-биологический профиль):

- русский язык, история, обществознание, право (социально-гуманитарный профиль);
- математика, физика (физико-математический профиль).

Внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных на:

-достижение личностных и метапредметных результатов общего образования;

-реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

-формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №1 г.Ливны и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах; консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО	**Курсы внеурочной деятельности**
Спортивно-оздоровительное	Танцевальные занятия, Кружок «Тропинка к здоровью», Клуб «Белая ладья»
Духовно-нравственное	Кружок «Любимое чтение»
Социальное	Кружок «Весёлый пластилин», «Студия анимации»

Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир деятельности», Кружок «Земля — наш дом», Кружок Занимательная математика», Кружок «Секреты орфографии», Проектная деятельность
Общекультурное	Студия «Хоровичок», Изостудия «Весёлая акварель»

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Обучение в 1 – 4-х классах ведется в условиях 5-дневной недели.

План внеурочной деятельности (5-9классы) разработан с учетом условий формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, обеспечение освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	**Курсы внеурочной деятельности**
Общекультурное	Твое здоровье ИЗО-студия Кружок «Географический мир»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия Клуб «Белая ладья» Школа мяча
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Орловское казачество
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Химический калейдоскоп Кружок «По просторам нашей Родины» Юный журналист
Социальное	Секреты орфографии Студия анимации Театральная студия Кружок «Финансовая грамотность» Социальное проектирование

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования» отводится до 875 часов за 5 лет, то есть не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Дополнительное образование представлено вокальной студией «Звездочки» (педагог дополнительного образования Волевач Е.А.)

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 1 г.Ливны

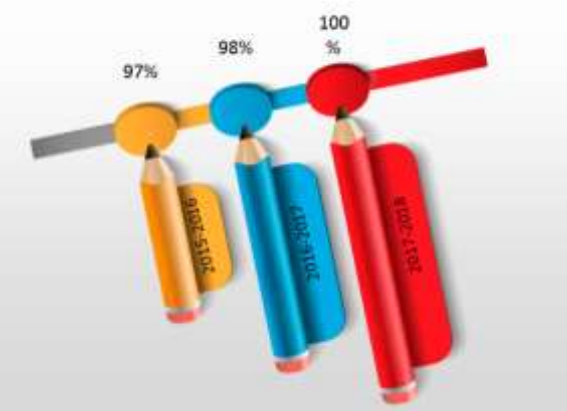
Направления социального взаимодействия	Организации, учреждения
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и чрезвычайных	ОНК МО МВД России «Ливенский» МО МВД России «Ливенский» Ливенская межрайпрокуратура Орловской области ОНД и ПР по г. Ливны и Ливенскому району

происшествий	
Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся	Отдел опеки и попечительства администрации города Ливны БУ ОО «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны» БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» МКУ ППМСП - Центр г.Ливны
Профориентационная работа	Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева ВУЗы г.Орла Центр занятости населения г.Ливны Администрация города Ливны Предприятия, организации города Ливны
Спортивно - оздоровительная работа	Спортивные школы города ФОК
Патриотическое воспитание	Музей ВПО «Ливенский щит» «Клуб воинов - интернационалистов» Краеведческий музей г.Ливны

Исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), Учреждение предоставляет обучающимся право на профильное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Классы		Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10-11	Кол-во обучающихся			
10 «а»	7	Социально - гуманитарный	Русский язык	3
			История	4
			Обществознание	3
			Право	2
	4	Физик – математический	Математика	6
			Физика	5
	3	Химико – биологический	Химия	3
			Биология	3
11 «а»	7	Социально - гуманитарный	Русский язык	3
			История	4
			Обществознание	3
			Право	2
	10	Физик – математический	Математика	6
			Физика	5
	1	Химико – биологический	Химия	3
			Биология	3

Диаграмма показывает востребованность профилей по годам обучения
Непрерывность образования «Школа – ВУЗ»



Линия тренда показывает положительную динамику соответствия выбора ВУЗА выпускниками профильности обучения в школе.

Инновационная работа в образовательном учреждении строится с учетом основных направлений развития современного образования. Инновационная деятельность школы осуществляется через участие в региональной инновационной площадке «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» (Приказ Департамента образования Орловской области от 23 сентября 2015 года № 896), «Использование инновационного электронного образовательного ресурса для достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС » (Приказ Департамента образования Орловской области от 23 октября 2018 года № 1479)

Кроме того, инновационная деятельность осуществляется через:

- работу учителей в качестве экспертов предметных комиссий ЕГЭ: Лазуткина Н.М., учитель русского языка и литературы – ведущий эксперт по русскому языку, Колпащикова О.Г., учитель истории и обществознания – основной эксперт по истории;
- руководство муниципальным методическим объединением учителей истории и обществознания - Колпащикова О.Г., социальных педагогов – Шипулина М.И.;
- оценивание профессиональной деятельности педагогических работников (два эксперта для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников – учитель русского языка и литературы Лазуткина Н.М., учитель истории и обществознания – Колпащикова О.Г.);
- члены РУМО Орловской области учителей начальных классов – Клепова И.Е., учителей русского языка и литературы – Лазуткина Н.М., учителей истории и обществознания Колпащикова О.Г.
- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

Ф.И.О.	Должность	Конкурс	Результат
Агеева Г.Ю.	Учитель физики	Конкурс издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании» «От признания к призванию»	Диплом II степени
Агеева Г.Ю.	Учитель физики	IV Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» номинация «Мастер-класс»	1 место
Агеева Г.Ю.	Учитель физики	Всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	1 место
Агеева Г.Ю.	Учитель физики	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» номинация «Соответствие	1 место

		компетенций учителя физики требованиям ФГОС»	
Анисимова М.Н.	Учитель иностранного языка	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	1 место
Клепова И.Е.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	1 место
Чванова Н.И.	Учитель биологии	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Экологическая олимпиада для педагогов «Влияние окружающей среды на здоровье человека»	1 место
Чванова Н.И.	Учитель биологии	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС	1 место
Чванова Н.И.	Учитель биологии	Всероссийский конкурс Росконкурс.РФ	Диплом I степени
Трофимова Г.Н.	Учитель математики	IV Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» номинация «Педагогические инновации в образовании»	1 место
Исаенкова Е.А.	Учитель начальных классов	III Всероссийский конкурс «Мастерская педагога»	1 место
Могилевцева В.И.	Учитель математики	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Диплом III степени
Могилевцева В.И.	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Особенности проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в РФ»	1 место
Могилевцева В.И.	Учитель математики	Всероссийский конкурс Росконкурс.РФ	Диплом I степени

В 2017-2018 учебном году педагоги ОУ делились опытом своей работы на муниципальном и региональном уровнях:

Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Тематика выступления
Клепова И.Е.	Учитель начальных классов	IV муниципальные методические чтения	«Применение ТРКМ в учебном процессе»
Хорошилова Е.А.	Учитель химии и биологии	IV муниципальные методические чтения	«Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС»
Мицкевич С.А.	Учитель начальных классов	IV муниципальные методические чтения	«Современные формы и методы оценивания»
Анисимова М.Н.	Учитель иностранного языка	IV муниципальные методические чтения	«В своих сердцах мы возродим былую славу казаков Орловщины»
Хорошилова Е.А.	Учитель химии и биологии	IX муниципальные педагогические чтения «Качественное образование — будущее России» «Технологии успешного обучения»	«Из опыта реализации курса внеурочной деятельности «Химический калейдоскоп»
Горюшкина Н.В.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	IX муниципальные педагогические чтения «Качественное образование — будущее России» «Технологии успешного обучения»	«Технология организации и проведения групповых воспитательных дел»
Зубцова Л.А.	Педагог-психолог	IX муниципальные педагогические чтения «Качественное образование — будущее России» «Технологии успешного обучения»	«Опыт сопровождения слабовидящих детей в образовательной организации»
Животова С.В.	Учитель начальных классов	XII учительская научно-практическая конференция	«Формирование основ смыслового чтения на уроках в начальной школе»
Соломина Н.В.	Учитель иностранного языка	XII учительская научно-практическая конференция	«Технология сотрудничества на уроках английского языка»

Леонова Н.Н.	Заместитель директораа по УВР, учитель химии	XII учительская научно-практическая конференция	«Роль химического жксперимента в формировании УУД»
Репина Ю.И.	Учитель информатики	XII учительская научно-практическая конференция	«Информационные ресурсы современного урока»
Андреева Э.В.	Учитель - логопед	Заседание ММО учителей-логопедов	Обобщение опыта работы по теме «Фонематическое восприятие»
Горюшкина Н.В.	Заместитель директора по УВР	Региональная научно-практическая конференция «практическая направленность преподавания географии в условиях внедрения ФГОС ООО»	«Организация методической работы с учителями географии»
Алтухов М.М.	Учитель физической культуры	V региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ФГОС общего образования в образовательных организациях Орловской области»	«Реализация внеурочной деятельности по физической культуре через работу школьного баскетбольного клуба»
Колпащикова О.Г.	Учитель истории и обществознания	Региональная научно-практическая конференция «Уроки исторической памяти: организация гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях информационной войны»	Опыт работы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию школьников

3.2.Качество кадрового состава

МБОУ СОШ №1 г.Ливны укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определѐнных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Состав педагогических работников
по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	% (от общего количества)
высшее	55	87,3
Среднее специальное	7	11,1
Обучаются заочно	1	1,6

Состав педагогических работников
по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во человек	4	2	4	15	38
% (от общего кол-ва)	6,3	3,2	6,3	23,8	60,3

Состав педагогических работников
по возрасту

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Кол-во человек	3	3	10	26	18	3
% (от общего кол-ва)	4,8	4,8	15,9	41,3	28,6	4,8

Состав педагогических работников
по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Кол-во человек	24	24	4	11
% (от общего кол-ва)	38	38	6,3	17,5

Имеют правительственные и отраслевые награды

Награды	Количество педагогов	% (от общего количества)
Почетный работник общего образования РФ	3	4,8
Отличник профтехобразования	1	1,6
Победители национального проекта «Образование»	2	3,2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	11,1

Аттестация педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году 10 педагогов ОУ прошли аттестацию, из них 7 педагогов — на высшую квалификационную категорию, 3 — на первую.

Таким образом, следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ №1 можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио, способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и система работы по проведению экспертизы молодых педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация МБОУ СОШ №1 г.Ливны ставит перед собой следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.
- совершенствование системы прохождения экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи курсовой подготовки:

-мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

-обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя – предметники МБОУ СОШ №1 в системе повышают свой уровень профессионализма, через обучение на курсах повышения квалификации.

Так, в 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 18 учителей.

Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	% от общего количества
2015-2016	63	21	33,3
2016-2017	62	7	11,3
2017-2018	63	18	28,6

3.3. Система управления

Управленческая система МБОУ СОШ №1 г.Ливны, сложившаяся на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, способствует применению в педагогической практике самомоделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности.

Коллегиальные органы управления, действующие в ОУ: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ СОШ № 1 г.Ливны созданы представительные органы управления:

- совет обучающихся (высшим органом самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников);
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (высшим органом самоуправления родителей (законных представителей) является родительское собрание; высшим органом самоуправления родителей (законных представителей) в период между родительскими собраниями является школьный родительский комитет);
- профессиональный союз работников учреждения.

Права, обязанности и полномочия представительных органов управления определяются действующим Уставом МБОУ СОШ № 1 г.Ливны.

Основными структурными подразделениями методической службы школы являются предметные методические объединения учителей - методические площадки. Цель методической работы предметных площадок – трансляция опыта коллег, творческая работа по созданию методического инструментария, подготовка методических рекомендаций, описание и распространение опыта педагогической деятельности, оказание действенной помощи учителям в творческом педагогическом поиске

оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, наиболее благоприятной образовательной среды, развитие сферы дополнительного образования учащихся.

В МБОУ СОШ №1 г.Ливны функционируют восемь методических площадок учителей: МП «Росток» (рук. Клепова И.Е.), МП «Словесник» (рук. Гаева С.В.), МП «Лингвист» (рук. Шеламова Л.Ю.), МП «Обществовед» (рук. Перова Н.И.), МП «Естествовед» (рук. Чванова Н.П), МП «Олимп» (рук. Герасимова С.В.), МП «Искусствовед» (рук. Ревякина Г.А.), МП «Интеграл» (рук. Агеева Г.Ю.), осуществляющих образовательную, методическую, экспериментальную и научно – исследовательскую работу. Каждая из методических площадок работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Основными направлениями работы методических площадок являются:

- изучение современных достижений педагогики, психологии, предметных наук и практики;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
- инновационная деятельность;
- разработка образовательных программ, учебно-дидактических материалов, образовательных технологий, методик и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС Н О О и Ф Г О С О О О ;
- совершенствование форм методической работы в связи реализацией ФГОС нового поколения (переход к межпредметной проблемно-модульной структуре);
- использование ИКТ, в том числе, создание мультимедийных и интерактивных дидактических материалов и методических разработок, **у**частие в дистанционных видеоконференциях, семинарах, вебинарах, работа с электронными книгами, конспектами и другими методическими пособиями;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и создание нормативных и методических материалов для формирования УУД.
- совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний.

Формами организации методической работы в школе стали: методические недели, мастер - классы, открытые занятия, заседания методического совета, работа временных инициативных групп, семинары, самообразование учителей.

3.4. Качество подготовки обучающихся

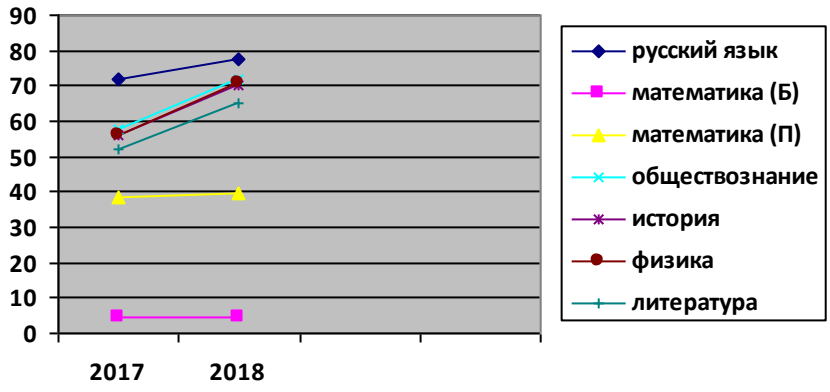
Одна из главных задач образовательной политики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Ливны - обеспечение современного качества образования, соответствие его актуальным и перспективным потребностям личности ученика.

Высокое качество результатов обучения и воспитания рассматривается нами как один из способов социальной адаптации выпускников школы, их жизненной успешности. Результативность выполнения программных задач по освоению обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества их обученности, которое измеряется различными видами презентаций знаний.

Результаты ЕГЭ за последние пять лет (средний балл)

Предмет/ учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	61,08	70,5	74,39	72	77,3
Математика (профильный уровень)	38,16	41,52	48,1	38,4	49,8

Математика (базовый уровень)		3,94	4,48	4,3	4,39
Обществознание	54,2	61,64	59,65	58	71,9
История	45,2	61,29	62,75	56,3	70,1
Физика	35,5	47	61,67	44,2	54,2
Биология	58	63,8	59,67	55,5	52,1
Химия	54,63	60	62,5	58	49
Информатика и ИКТ	-	-	-	62	49,5
Литература	48,5	70	87	52	65
Английский язык	-	-	85	87	81
География	37	31	-	-	-



Линия тренда показывает положительную динамику качества образования на ЕГЭ по предметам

Самые высокие результаты ЕГЭ по предметам в 2017 – 2018 учебном году показали следующие учащиеся:

Предмет	Ф.И. учащихся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
Математика (проф)	Колесников Денис Марахова Ирина	Боброва Т.А.	74	27
Русский язык	Кожухов Андрей Морозова Ирина	Гаева С.В. Лазуткина Н.М.	98	24
История	Алехин Владислав	Толстых Г.Н.	93	32
Обществознание	Алехин Владислав Кобцева Анастасия	Толстых Г.Н.	93	42
Информатика	Колесников Денис	Репина Ю.И.	72	40

Претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» получили следующие баллы по итогам ЕГЭ:

Предмет/ Ф.И. уч-ся	Алехин Владислав	Гиардиелло Алессиа	Кожухов Андрей	Холоимова Алина	Морозова Ирина	Хлебородова Анастасия	Хлебородова Юлия
Русский язык	96	89	98	89	98	73	78

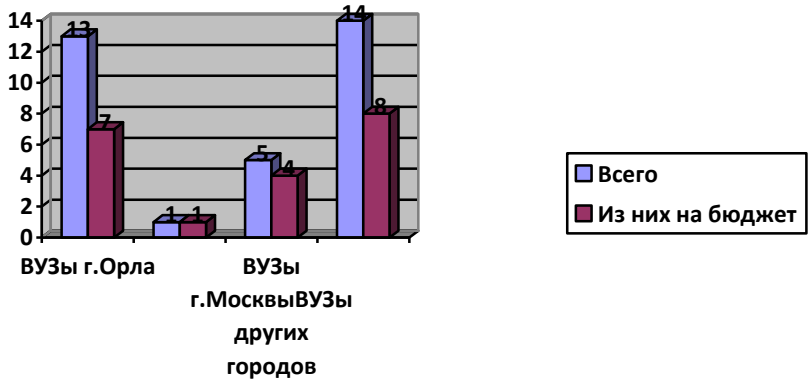
Математика базовая	5	5	5	5	5	5	5
Математика профиль						50	70
Химия						52	58
Обществознание	93	92	92	81	76	71	79
История	93	86	91	70	61		
Биология						69	73

Выпускники 11-х классов имеют высокие результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Предмет	Средний балл		
	2016г	2017г	2018г
Русский язык	70,5	72	77,3
Обществознание	60	60	71,9
История	56	63	70

По результатам ЕГЭ 2018 года по истории ОУ вошла в пятерку лучших школ Орловской области (учитель Толстых Г.Н.)

Выпускники школы выдерживают конкуренцию по уровню знаний и поступают не только в вузы города Орла, но и вузы других городов, причем за последние 2 года 96% до 100% выпускников 11-х классов поступают в вузы.



Трудоустройство выпускников 11 -х классов 2017-2018 учебного года:

Количество выпускников 11 классов	33
Поступили в учебные заведения:	
высшего профессионального образования	33
среднего профессионального образования	0
Не поступили	0
Обучаются на бюджетной основе	21

Продолжили обучение в Москве – 5 выпускников школы, в таких ВУЗах как:
Московская государственная юридическая академия им.О.Е.Кутафина;
Российский университет дружбы народов;
Академия ФСБ;
Российская аграрная академия им. К.А.Тимирязева;
В Санкт-Петербурге 1 выпускник:
Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена;
В Воронеже обучается 5 выпускников:
Воронежский государственный университет,
ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина,
Воронежский государственный технический университет,
Воронежский государственный аграрный университет;
В Курске обучается 3 выпускника:
Курский государственный медицинский университет
В Ельце обучается 2 выпускника:
Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина,
В Орле обучается 12 выпускников:
Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,
В Липецке обучается 1 выпускник:
Липецкий государственный педагогический университет им.П.П.Семенова-Тян-Шанского

Одним из показателей качества образования является доля выпускников основной школы, получивших аттестаты об образовании

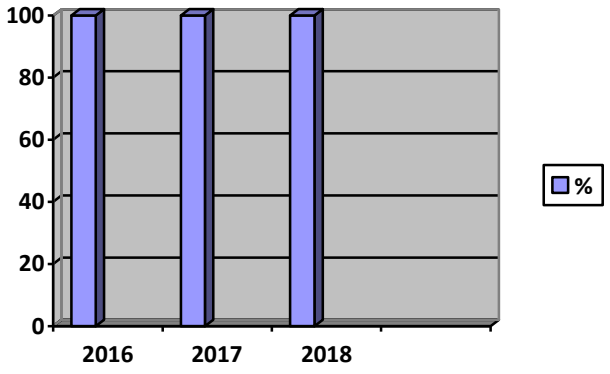


Диаграмма показывает, что на протяжении трех лет все выпускники основной школы получили аттестаты об основном общем образовании

Результаты основного государственного экзамена.

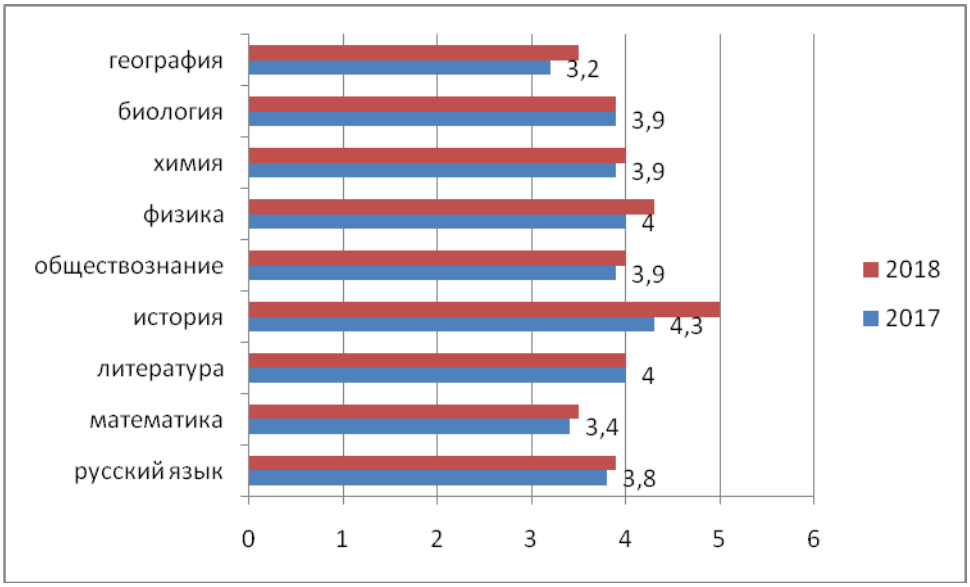
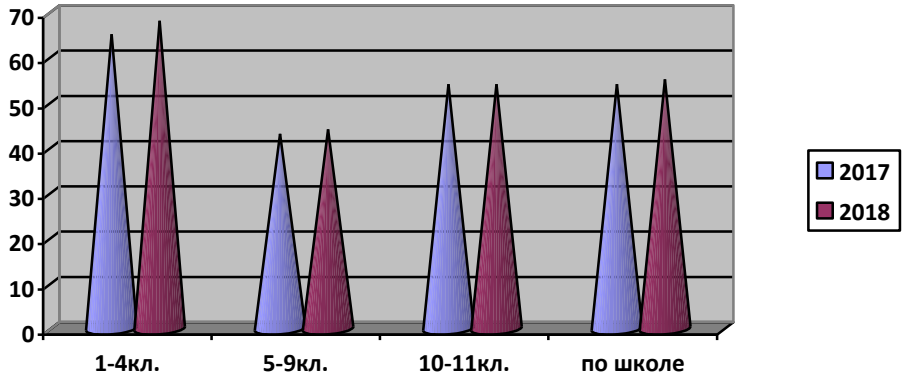


Диаграмма показывает положительную динамику результативности ОГЭ по предметам

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2017-2018 учебного года:

Класс	Кол-во, всего	10 класс	СПО	ВУЗ	Армия	Работают	Не работают и не учатся
9	60	18	39	-	-	-	3
%		30	65				5

Результаты освоения действующего образовательного стандарта (в динамике за 2 года):



3.5. Функционирование ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования разработана на основе региональной системы оценки качества образования и предполагает: оценку качества образовательных достижений учащихся; определение степени соответствия качества образования федеральным государственным стандартам и потребностям общества (потребителям образовательных услуг); определение степени соответствия условий, созданных в учреждении, современным требованиям; изучение и внедрение современных образовательных технологий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям; выявление факторов, влияющих на достижение нового качества образования.

При разработке данной модели учитывались основные направления образовательной стратегии учреждения, показатели федеральной, региональной, муниципальной системы оценки качества образования.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 г.Ливны. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических площадок, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с

параметрами и измерителями, разработанными в школе. Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2018 году внутренняя система оценки качества образования проводилась по индикаторам и показателям оценки качества образовательной деятельности ОУ (п.7. Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 г. Ливны)

Критерий 1. Качество преподавания		
Индикатор	Показатели	
1.1. Степень освоения учащимися основной образовательной программы	Количество обучающихся, освоивших основную образовательную программу на конец учебного года (по классам и предметам): - на базовом уровне; - на повышенном уровне; - не освоили ООП	 403 256 1
	Доля учащихся (в %) освоивших основную образовательную программу на конец учебного года (по классам и предметам): - на базовом уровне; - на повышенном уровне; - не освоили ООП	 60,9 39 0,1
	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	52
	Доля учащихся (в %), окончивших учебный год на «5»	8
	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	204
	Доля учащихся (в %), окончивших учебный год на «4» и «5»	31
	Количество неуспевающих учащихся по итогам учебного года	1
	Доля (в%) неуспевающих учащихся по итогам учебного года	0,1
1.2. Результаты внешней оценки:		
Результаты ЕГЭ и ОГЭ (обязательные предметы – русский язык и математика)	Средний тестовый балл ЕГЭ по математике	49,8/4,4
	Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку	77,3
	Средний тестовый балл ОГЭ по математике	3,9
	Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку	3,8
Результаты ВПР	Баллы выполнения заданий ВПР по различным учебным предметам	НОО : Русский язык – 4 Математика – 3,9 Окружающий мир – 3,5 ООО: 5 класс Биология – 3,2; русский язык – 3,2; математика – 3,6; история – 3,6 6 класс Русский язык – 3,6; математика – 3,8; обществознание – 3,6

		СОО 11 класс Физика – 4,3; биология -5; химия - 5
1.3. Результаты внутренней оценки	Стабильные результаты или положительная динамика качества обучения учащихся на уровнях НОО, ООО и СОО	НОО -54%, ООО – 41%, СОО-48%
	Динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся (на основе Портфолио): - доля учащихся (в%), имеющих индивидуальные образовательные достижения	310 чел (42%)
	Доля обучающихся (%), представивших индивидуальные учебные проекты (от кол – ва обучающихся 4 – 11 кл.)	125 (17%)
1.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Количество призовых мест, полученных учащимися на олимпиадах и конкурсах муниципального уровня	142
	Количество призовых мест, полученных учащимися на олимпиадах и конкурсах регионального уровня и межрегионального уровня	39
	Количество призовых мест, полученных учащимися на олимпиадах и конкурсах федерального уровня	30
	Количество призовых мест, полученных учащимися на олимпиадах и конкурсах международного уровня	25
		См. Приложение
1.5. Количество учащихся, проявляющих социальную и творческую активность	Количество учащихся – участников социальных проектов, творческих конкурсов	23
	Доля (%) учащихся - участников социальных проектов, творческих конкурсов (от общего количества обучающихся)	3
1.6. Количество обучающихся, ориентированных на продолжение образования	Количество выпускников 11 – ых классов	33
	Количество выпускников, поступивших в Вузы	33
	Доля (в%) выпускников, поступивших в Вузы (от общего количества выпускников)	100
	Количество выпускников, поступивших в Сузы	0
	Доля (в%) выпускников, поступивших в Сузы (от общего количества выпускников)	0
	Количество выпускников, поступивших в учреждения ПО	0
	Доля (в%) выпускников, поступивших в учреждения ПО (от	0

	общего количества выпускников)	
Критерий 2. Эффективное использование современных образовательных технологий		
Индикатор	Показатели	
2.1.Общее количество и виды современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе и динамика их освоения	Количество и виды современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Технология развития критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, Кейс – технология, ИКТ, технология уровневой дифференциации
2.2. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии	Доля (в%) от общего количества педагогов ОУ, использующих современные образовательные технологии	Технология развития критического мышления – 72%; Проектная технология – 100%; Технология проблемного обучения – 98%; Технология развивающего обучения – 100%; Кейс – технология – 30%; ИКТ – 97%; Технология уровневой дифференциации – 100%
2.3. Количество педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	Количество педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий,	59
	Доля (в%) педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий (от общего количества педагогов)	94
	Количество педагогов, прошедших подготовку по использованию ИКТ ,	55
	Доля (в%) педагогов, прошедших подготовку по использованию ИКТ (от общего количества педагогов)	87
2.4.Оснащенность компьютерной техникой	Количество обучающихся ОУ на персональный компьютер (без учащихся уровня НОО)	0,09
	Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерным	24

	и м/м оборудованием	
	Количество педагогов ОУ на персональный компьютер	0,8
	Количество единиц компьютерной техники	59
2.5. Количество педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере	Количество педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере	55
	Доля (в%) педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере (от общего количества педагогов)	87
2.6. Количество педагогов, использующих ИКТ в педагогическом процессе	Количество педагогов, использующих ИКТ в педагогическом процессе	55
	Доля (в%) педагогов, использующих ИКТ в педагогическом процессе (от общего количества педагогов)	87
2.7.Предъявление опыта работы ОУ и педагогов по использованию современных образовательных технологий	Количество научно – методических мероприятий (конференций, семинаров, мастер – классов, открытых уроков и т.д.), организатором которых выступил педагогический коллектив ОУ в учебном году	4
	Количество учебно – методических публикаций, подготовленных педагогами ОУ в учебном году	6
	Количество выступлений педагогов с докладами сообщениями на мероприятиях научно – методического характера (конференции, семинары и др.) в учебном году	32
Критерий 3. Обеспечение доступности качественного образования		
Индикатор	Показатели	
3.1.Учет потенциального контингента	Количество детей в возрасте от 6 до 7 лет, проживающих на закрепленной за ОУ территории	39
	Количество первоклассников, поступивших в учебном году в ОУ	92
3.2. Движение контингента учащихся, количество и причины выбывших школьников, не достигших 15 – ти летнего возраста	Количество учащихся, не достигших 15 – ти летнего возраста, выбывших из ОУ по неуважительным причинам	-
	Доля (в%) учащихся, не достигших 15 – ти летнего возраста, выбывших из ОУ по неуважительным причинам	-
	Количество учащихся, не достигших 15 – ти летнего возраста, выбывших из ОУ по уважительным причина	16
	Доля (в%) учащихся, не достигших 15 – ти летнего возраста, выбывших из ОУ по уважительным причинам	2
3.3. Состав, полнота и вариативность,	Количество программ профильного обучения: 10-11 классы	6

реализуемых ОУ образовательных программ	Количество программ дополнительного образования	1
	Количество программ для детей с ОВЗ	33
3.4. Соответствие квалификации педагогических работников, реализуемым основным образовательным программам	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации или переподготовку в учебном году	55
	Доля в (%) педагогов, прошедших повышение квалификации или переподготовку в учебном году	87
Критерий 4. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся		
Индикатор	Показатели	
4.1.Данные мониторинга состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний	Количество учащихся, состоящих на динспансерном учете по уровням общего образования)	НОО- 19 ООО- 42 СОО- 11
	Доля (в %) детей, состоящих на динспансерном учете (по уровням общего образования) от общего количества учащихся	0,06 0,1 0,2
	Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями	72
	Доля (в %) детей, страдающих хроническими заболеваниями (от общего количества учащихся)	0,01
4.2. Система мер и мероприятий по поддержанию и улучшению здоровья школьников	Количество учащихся, прошедших углубленный медицинский осмотр	744
	Доля (в %) учащихся, прошедших углубленный медицинский осмотр	98
	Количество учащихся по медицинским группам здоровья	1 группа – 429 2 группа – 253 3 группа - 53 4 группа – 0 5 группа - 9
	Количество учащихся, занимающихся в физкультурно – оздоровительных секциях и кружках	52
	Доля (в %) учащихся, занимающихся в физкультурно – оздоровительных секциях и кружках от общего количества учащихся	7
	Наличие специальных медицинских групп	Основная группа – 682 Подготовительная – 50 Специальная – 18

		Освобождены - 6
Критерий 5. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к ОУ, социализации выпускников		
Индикатор	Показатели	
5.1. Количество жалоб на педагогов и руководителей со стороны родителей	Доля (в%) жалоб на педагогов и руководителей со стороны родителей за учебный год	0
5.2. Количество благодарностей и обращений за помощью к администрации, учителям, психологу со стороны родителей	Доля (в %) благодарностей и обращений за помощью к администрации, учителям, психологу со стороны родителей за учебный год	50
5.3. Социальная активность ОУ	Количество социальных партнеров	17
	Количество мероприятий, проводимых с привлечением членов социума	38
Критерий 6.Обеспечение условий безопасности		
Индикатор	Показатели	
6.1.Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ	Количество ситуаций, повлекших ущерб здоровью и жизни учащихся ОУ за учебный год	0
6.2. Данные о количестве чрезвычайных ситуаций	Количество чрезвычайных ситуаций в ОУ за учебный год	0
6.3.Наличие предписаний со стороны органов надзора	Количество вынесенных предписаний со стороны органов надзора за учебный год	0
6.4. Уровень материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде ОУ	Наличие системы пожаротушения, в том числе: пожарной сигнализации, пожарных щитов, рукавов, огнетушителей плана эвакуации при пожаре или ЧС	имеется
	Доля (в%) учебных кабинетов в ОУ (от общего количества), имеющих освещение, соответствующее нормам СанПиН	100
	Доля (в%) учебных кабинетов в ОУ (от общего количества), имеющих мебель, соответствующую нормам СанПиН	80
Критерий 7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования		
Индикатор	Показатели	
7.1. Результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ/ УДО	45/478
	Доля (в%) учащихся, охваченных дополнительным	6

	образованием (от общего количества обучающихся) в ОУ	
	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	52
	Доля (в%) учащихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ (от общего количества обучающихся)	7
	Количество учащихся, занимающихся в детских и юношеских общественных организациях, объединениях	478
	Доля (в%) учащихся, занимающихся в детских и юношеских общественных организациях, объединения (от общего количества обучающихся)	64
7.2. Наличие условий для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Количество кружков, секций и клубов для проведения внеурочной деятельности и осуществления дополнительного образования	66
	Количество квалифицированных педагогов ОУ, осуществляющих внеурочную деятельность и дополнительное образование	34
	Доля (в %) квалифицированных педагогов ОУ, осуществляющих внеурочную деятельность и дополнительное образование (от общего количества педагогов, занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием)	100

3.6. Инфраструктура, материально-техническая база учреждения,

Учреждение располагает определенной инфраструктурой и материально-технической базой, которые позволяют организовывать образовательную деятельность на уровне требований ФГОС нового поколения, а также обеспечивает качество образования школьников и развитие профессионального мастерства педагогов.

Учреждение размещено в типовом четырехэтажном учебном корпусе, рассчитанном по данным новых СанПиН на 575 учебных мест (по нормативам 1963 года - здание школы было рассчитано на 900 учебных мест). Учетная площадь ОО составляет 1565,24 $м^2$, площадь земельного участка- 23575 $м^2$. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчет на одного учащегося- 2,18 $м^2$ (в первую смену- 4,68 $м^2$, во вторую смену – 4,07 $м^2$).

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе проводятся организационно-технические меры безопасности: ограждение территории, охранно-пожарная сигнализация, системы видеонаблюдения и контроля доступа. Имеются технические средства оповещения: установлены кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова группы быстрого вызова группы быстрого реагирования, а также автоматизированная система противопожарной безопасности и кнопка тревожной сигнализации, выведенные на центральный пульт единой диспетчерской службы. Охранные мероприятия - это обеспечение контрольно-пропускного режима, порядка при проведении массовых мероприятий и охрана имущества (в две учебные смены). Служба охраны ведет журнал регистрации посетителей учреждения. Осмотр проводится 2 раза в день - вахтерами, сторожами школы и дежурным администратором. Разработан и действует паспорт антитеррористической безопасности учебного заведения. Для учащихся младших классов введен «маршрут» безопасного движения в школу и из нее. В целях предупреждения пожароопасных ситуаций на территории учреждения была обновлена система молниезащиты. В 2013 году в школе установлена система контроля и учета доступа – СКУД, а также система оперативного оповещения о пожаре регионального оператора единой диспетчерской службы МЧС (ЕДДС г. Орел.).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером БУЗ «Ливенская ЦРБ». Оборудован 1 компьютерный класс с выходом в Интернет,3 мультимедийных кабинета оснащены современными аппаратно-программными учебными комплексами (интерактивной доской, м/м проектором, ПК для учителя, современным программным обеспечением), 1 лингафонный кабинет, 3 специализированных профильных учебных кабинетов (начальной школы, филологии, физики) получены Учреждением в рамках реализации НППО, степень их оснащения составляет 100%. В ОУ также имеются: актовый и спортивный залы, спортивные сооружения: футбольное поле, баскетбольная площадка.

Помимо учебных кабинетов в школе работают: методический кабинет (для ОУ индивидуальной работы учителей), кабинеты педагога-психолога, логопеда, кабинет для индивидуальной работы с учащимися. Действует школьный музей, библиотека, на базе библиотеки, читального зала, медиатеки.

Общий парк компьютеров в учреждении - 59 ед., активно используется 50 ПК, из них: непосредственно в образовательном процессе задействовано 40 ПК, что составляет 80 % от общего количества компьютеров в ОУ. Все профессиональные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows». В учреждении 81 % учебных кабинетов оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием. На 1 ПК приходится 6,7 учеников. Количество компьютеров в расчете на одного

учащегося учреждения 0,07 (см.п.2.1.). Количество учителей на одно оборудованное компьютерное рабочее место в 2017-2018 учебном году 0,1 . С 2006 года учреждение подключено к сети Интернет, с 1 января 2013 года – обеспечен высокоскоростной доступ в Интернету (скорость доступа 3 Мбит/сек), провайдер сети - компания «Ростелеком», все учебные кабинеты учреждения подключены к Интернет и локальной сети.

Возможность пользоваться ресурсами широкополосного Интернета обеспечена всем обучающимся учреждения (100%) и педагогам в учебных кабинетах, кабинетах информатики и ИКТ, библиотеке. На уроках информатики и ИКТ свободный доступ к ПК обеспечен каждому учащемуся класса, возможность пользоваться ресурсами Интернета обеспечена всем обучающимся учреждения (100%) , а также педагогам в учебных кабинетах, кабинетах информатики и ИКТ, библиотеке.

Все персональные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows XP,7». Оснащение учреждения средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса (количество)	2017-2018 у.ч.
Компьютеры (всего)	59
из них: универсальный настольный компьютер универсальный портативный компьютер (ноутбук) моноблок	 20 37 2
Проекторы: «NEC», «BENQ», «EPSON», «ACER», «PANASONIC»	20
Экран на треноге	1
Настенные экраны	17
Наушники с микрофоном	11
ВЕБ-камера	1
Множительное оборудование	
принтеры («XEROX» , «Samsung» ,EPSON, HP, CANON)	10
Копировальное оборудование (всего) «Epson»	1
многофункциональное печатающее -копировальное устройство (МФУ)	18
Система видеонаблюдения и фиксации (система видеокамер, видеомониторов и сервер для хранения видеоинформации, позволяет наблюдать за событиями в помещениях ОУ и, при необходимости, анализировать историю событий)	1 на 4 камеры
Лингафонный кабинет (стационарный):	1
автоматизированное рабочее место учителя;	1
наушники с микрофоном (предназначены для индивидуального ввода/вывода аудиоинформации в/из компьютера);	12
акустическая система (предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом).	1
Телевизоры «Samsung», «Panasonic»	2
Видеодвойка «Samsung»	2
OS Windows XP	2
OS Vista	1
OS Windows 7	46
OS Windows 8	7
OS Linux ASP	3
Microsoft Office 2010	1
Microsoft Office 2003	2
Open Office	53
Антивирусная программа Доктор Web	50

3.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Для достижения высоких результатов в качестве образования школьников важна роль школьной библиотеки. Главная задача библиотеки - это формирование информационной культуры пользователей, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, свеянных с обучением, воспитанием и здоровьем детей. В состав библиотеки входит - зона абонемента, читальный зал, медиатека. На абонементе имеется автоматизированное рабочее место (АМР) библиотекаря (1 ПК в выходом в Интернет). Общий библиотечный фонд учреждения в 2017-2018 учебном году составил 21185 экземпляра, из нх фонд учебников - 8968 экземпляров, общий фонд художественной литератур в – 11395 экземпляров

Общий библиотечный фонд библиотеки (данные за 2017-2018 учебный год)

Библиотечный фонд	Кол-во	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
Всего:	21185			
В том числе: учебники	8968	100	100	100
Учебно-методическая	515	100		90
Художественная	11395	80	20	70
Справочники, энциклопедии	312	100	100	100
Диски CD - ROM	66	10	20	85

Третий год (с 2013-2014 учебного года) в учреждении внедряется система автоматизированного сбора и обработки информации, сеть автоматизированного документооборота и делопроизводства. Электронный классный журнал функционирует за счет внедрения уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций – АСУ «Виртуальная школа» (с 1 сентября 2012 года на основании Приказа УОО администрации г.Ливны №204 от 26 июля 2012 г. «О внедрении уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций»), с 1 сентября 2016 года – за счет использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕСИА).

В целях создания условий для вхождения в единое образовательное пространство учреждение имеет сайт в сети Интернет (www.scholaradosti.ru) (функционирует с 2011 года), с 2013-2014 учебного года страницы МБОУ СОШ №1 г.Ливны действуют на образовательном портале Орловской области, портале «Муниципальные услуги в сфере образования Орловской области», портале «proШколу. ru», на сайте Фонда поддержки образования- www. fobr.ru, в АСУ «Виртуальная школа», на портале всероссийского проекта «Образовательная карта России».

3.8. Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№1» г.Ливны является не коммерческим учреждением.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджета, выделяемых в установленном порядке, средств федерального бюджета, а также внебюджетных средств, получаемых школой от благотворителей.

Средства регионального бюджета направляются на: реализацию государственного стандарта (расходы на заработную плату с начислениями педагогическим работникам учреждения приобретение учебной литературы (для обучающихся по новым стандартам), учебно-наглядных пособий, ТСО, расходных материалов); питание обучающихся; на выплату вознаграждения за классное руководств; на выплату компенсации в установленном порядке, средств федерального бюджета, а также внебюджетных средств, получаемых школой от благотворителей.

Средства регионального бюджета направляются на реализацию государственного стандарта (расходы на заработную плату с начислениями педагогическим работникам учреждения приобретение учебной литературы (для обучающихся по новым стандартам), учебно-наглядных пособий, ТСО, расходных материалов); питание обучающихся; на выплату вознаграждения за классное руководство; на выплату компенсации педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий.

Средства муниципального бюджета расходовались на поддержку и развитие материально - технической базы; текущий ремонт; коммунальные и транспортные услуги, услуги связи Интернет; расходы на содержание здания и сооружений; подготовку кадров; оздоровление обучающихся (летний оздоровительный лагерь) и др.

Средства федерального бюджета были направлены на модернизацию системы общего образования; на выплату вознаграждения за классное руководство.

Объем финансирования учреждения в 2018 году

№ п/п	2018 год	Показатели (тыс.руб.)
1.	Сумма средств всех бюджетов	39235,3
2.	Расходы:	38425,0
2.1.	Сумма на заработную плату:	21893,5
2.2.	Обязательные начисления на заработную плату по законодательству	6012,8
2.3.	Расходы на содержание имущества	286,0
2.4.	Коммунальные услуги	2640,1
2.5.	Ремонт	-
2.6.	Приобретение материалов	96,8
2.7.	Расходы на питание	6399,2
2.8.	Расходы на учебные цели, в том числе на: приобретение учебников закупку и обновление оргтехники оборудования мебели	 787,8 150,0 150,0
2.9.	Курсы повышения квалификации	8,8

По статьям расходов исполнение бюджета за 3 месяца 2019 г.

г.

№ статьи	Наименование статей	Исполнение (тыс.руб.)
211	Заработная плата	5370,3
212	Суточные	1,8
213	Отчисления	1610,9
221	Связь, интернет	7,8

223	Коммунальные услуги	1003,1
225	Содержание имущества	27,5
226	Питание, прочие услуги	2026,8
310	Расходы на учебные цели	123,7
340	Приобретение материалов	3,5

В процессе анализа результатов деятельности учреждения важное значение придается целевому эффективному использованию и сохранности финансовых средств для достижения высоких результатов и, прежде всего, для повышения качества образования в учреждении.

Особое значение в настоящее время приобретает реализация программы по энергосбережению. За минувший год % экономии энергетических ресурсов 6% (электроэнергии- 4%, водоснабжение- 2%)

Ежегодный сравнительный анализ стоимости содержания одного обучающегося свидетельствует о росте этого показателя. Он включает в себя расходы на заработную плату работников, оплату коммунальных услуг, содержание здания и помещений, текущий ремонт, питание, приобретение мебели, оборудования, услуги связи, оздоровительные мероприятия. В 2017-2018 учебном году стоимость содержания 1-го обучающегося составила: 51830 рублей.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул на базе школы ежегодно функционирует оздоровительный лагерь. В 2018 году оздоровление осуществлялось в течение 21 рабочих дней в одну смену, на что было израсходовано 233,8 тыс.руб. Расходы на питание одного учащегося остались на уровне прошлого года – 40 руб. в день. Фактические расходы на питание школьников на 3 месяца 2019 года составили 1661000 руб. Экономическая эффективность расходования финансовых ресурсов учреждения определяется возрастающим влиянием финансовых затрат на качество образования школьников.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации образования является повышение заработной платы педагогическим работникам. Ежегодно возрастает их средняя заработная плата. Данные по средней заработной плате работников учреждения.

Всего по школе	Педагогические работники	В том числе учителя
2017	23052	23538
2018	24872	25556
1 кв. 2019 года	25618	26622

В учреждении действует Положение о НСОТ работников МБОУ СОШ №1г.Ливны все педагоги получают выплаты из стимулирующей части ФОТ. Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2017-2018 учебном году была направлена на улучшение условий организации образовательной деятельности, оснащение школьных кабинетов, благоустройство и поддержание здания учреждения в надлежащем виде.

Выводы:

Анализ показателей деятельности показывает, что МБОУ СОШ № 1 г.Ливны имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся как по результатам государственной итоговой аттестации, так и по качеству освоения основных образовательных программ.

За последние три учебных года все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об уровне образования.

Однако выявлены следующие проблемные зоны:

-повышения качества образования на уровне основного и среднего общего образования в профильных классах и получение более высоких баллов на ЕГЭ обучающимися по профильным предметам;

- организация и проведение независимой оценки качества образования;

-организация работы с одаренными детьми;

-недостаточный уровень оснащенности средствами ИКТ учебных кабинетов, электронными образовательными ресурсами.

В целом школа сохраняет основные параметры образовательной деятельности, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор МБОУ СОШ №1 г.Ливны Т.И.Бурцева

Приложение

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол – во учащихся	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап областного конкурса игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры»	1	Победитель Пр. УОО №9 от 12.01.2018
Муниципальный этап областной интеллектуально-познавательной игры для старшеклассников «От Сталинграда к Великой Победе», посвященной 75-летию Сталинградской битвы и коренному перелому на Орловско-Курской дуге	команда	1 место Пр. УОО №10 от 15.01.2018
IX городские Рождественские образовательные чтения «405-я годовщина воцарения в России династии Романовых. Столетия со дня мученической кончины семьи императора Николая II»	5	Участие-5 Пр. УОО №19 от 19.01.2018
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	1	Поощрение-1 Пр. УОО №25 от 25. 01.2018
Муниципальный этап конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик – 2018»	1	Призер 3 степени Пр. УОО №44 от 06.02.2018
Муниципальный этап областного конкурса водных проектов старшеклассников	4	1место-1 2 место-1 3 место-2 Пр. УКМС администрации г. Ливны №23 от 12.02.2018
Муниципальный этап областной олимпиады юных инспекторов дорожного движения среди обучающихся 11 классов	1	1 место Пр. УКМС администрации г. Ливны №29а от 14.02.2018
Открытое первенство МБУДО «Спортивная школа» г. Ливны по шахматам среди юношей и девушек	1	1 место Грамота УКМС администрации г. Ливны от 16.02.2018
Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	группа	2 место пр. УОО №54 от 19.02.2018

Общегородской творческий конкурс «Чудо валенки»	3	Победитель-3 Пр. МБУДО «Центр творческого развития им. Н.Н. Поликарпова» №31 от 21.02.2018
Муниципальный этап регионального фестиваля творческого чтения «Живое слово»	6	Победитель-1 Призер-4 Участие-1 Пр. УОО №72 от 02.03.2018
Муниципальный этап областного литературно – творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!», посвященного 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	6	3 место-2 участие-4 Пр. УОО №70 от 02.03.2018
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд…», посвященного 75-летию освобождения г. Орла от немецко-фашистских захватчиков	2	3 место-1 Участие-1 Пр. УКМС администрации г. Ливны №39 от 05.03.2018
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2	3 место-1 Участие-3 Пр. УОО №78 от 14.03.2018
Муниципальный этап областного смотра-конкурса художественной самодеятельности для обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области, посвященного 75-й годовщине освобождения г. Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков «Память сердца»	2	1 место-1 3 место-1 пр. УОО №82 от 21.03.2018
Городская выставка детского технического творчества «Юные Кулибины»	1	2 место Пр. УКМС администрации г. Ливны №52 от 28.03.2018
XXI физкультурно-оздоровительный фестиваль «Вперед – Россия!» среди образовательных организаций г. Ливны, посвященному Всероссийскому Дню здоровья.	команда	1 место Грамота райкома профсоюзов работников образования От 30.03.2018
Муниципальный этап областного фестиваля «Народные ремесла Орловского края» среди обучающихся образовательных организаций г. Ливны	1	1 место Пр. УКМС администрации г. Ливны №59 от 06.04.2018
Отборочный муниципальный тур II Всероссийских школьных соревнований по спортивной скакалке	1	1 место-1 Грамота ОРО ОГФСО «Юность

		России» 06.04.2018
Муниципальная олимпиада среди выпускников начальной школы	12	Командный зачет 1 место-1 2 место-1 личный зачет 1 место-1 3 место-1 Пр. УОО №106 от 13.04.2018
Городской православный интеллектуальный турнир «Пасхальный букет»	команда	1 место Пр. УОО №109 от 18.04.2018
XVI открытый городской интеллектуальный марафон среди учащихся 5-8 классов	команда	Команда 2 место 3 место Личный зачет Победитель-7 Участие-20 Пр. УОО №120 от 23.04.2018
Конкурс проектов «Мудрый совенок»	3	1 место-2 2 место-1 Пр. УОО №127 от 24.04.2018
Научно-практическая конференция «В мир науки, в мир творчества»	9	Гран-при-1 1 место-5 2 место-4 Пр. УОО №127 от 24.04.2018
XVII чтения имени братьев С.М. и О.М. Белоцерковских	15	Диплом 1 степени-14 2 степени-1 Пр. УОО №127 от 24.04.2018
VII научно-практическая конференция школьников «Здоровая молодежь – залог здорового общества»	8	1 место-10 2 место-7 Пр. УОО №127 от 24.04.2018
Городской конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»	5	Гран-при-1 Диплом 1 степени-3 2 степени-1 Пр. УОО №127 от 24.04.2018
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ учащихся «Топонимика Орловской области»	2	Участие-2 Пр. УОО №77 от 26.04.2018
III Феофановские образовательные чтения	4	Дипломанты-3 Участие-1 Пр. УОО №136 от 04.05.2018
Городская Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда	2 место

		Пр. УОО №143 от 16.05.2018
Соревнования по волейболу на пятидневных учебных сборах-2018	взвод	3 место Пр. УОО №160 от 06.06.2018
Соревнования на пятидневных учебных сборах-2018	2	1 место-1 3 место-1 Пр. УОО №160 от 06.06.2018
Муниципальный этап Областного конкурса «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	1	Победитель-1 Пр. УОО №207 от 21.09.2018
Муниципальный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	10	1 место-3 2 место-2 Участие-5 Пр. УОО №237 от 16.10.2018
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность» (проза И.С. Тургенев)	3	Победитель-1 Призер-1 Участие-1 Пр. УОО №260 от 12.11.2018
Муниципальный этап областного заочного конкурса «Юный любитель сельскохозяйственных животных»	1	2 место-1 Пр. УОО №269 от 15.11.2018
V открытые политехнические чтения имени академика А.Г. Шипунова	18	Диплом 1 степени-7 3 степени-2 Пр. УОО №267 от 15.11.2018
Первенство города по стритболу среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрастной категории юноши 2001-2002 г.р.	команда	2 место Грамота УКМС администрации г. Ливны 16.11.2018
Первенство города по стритболу среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрастной категории девушки 2001-2002 г.р.	команда	1 место Грамота УКМС администрации г. Ливны 16.11.2018
Первенство города по стритболу среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрастной категории девушки 2003-2004 г.р.	команда	1 место Грамота УКМС администрации г. Ливны 16.11.2018
Первенство города по стритболу среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрастной категории юноши 2003-2004 г.р.	команда	1 место Грамота УКМС администрации г. Ливны

		16.11.2018
Первенство города по стритболу среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрастной категории девочки 2005 г.р. и моложе	команда	1 место Грамота УКМС администрации г. Ливны 16.11.2018
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг. (юноши)	команда	1 место Диплом ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» 20-22.11.2018
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг. (девушки)	команда	1 место Диплом ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» 20-22.11.2018
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году	23	Победитель-10 Призер-13 Пр. УОО №293 от 17.12.2018
Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать» среди учащихся начальной школы	7	1 место – 1 Призер - 3 команда-2 место пр. УОО №296 от 17.12.2018
Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности»	1	1 место – 1 Пр. УОО №161 от 20.12.2018
Городская олимпиада по ПДД	команда	Личный зачет 1 место-3 3 место-2
Олимпиада по дисциплинам естественно-научного цикла	5	Диплом 3 степени-1 Сертификат участника-4
Региональный уровень		
Региональная научно-практическая конференция	1	Участие-1 Сертификат БУООДПО «Институт развития образования» от 15.02.2018
Региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	групп а	Победитель Пр. БУООДПО «Институт развития образования» №54-о от 26.02.2018
Финал регионального чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	коман да	1 место Диплом ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» февраль 2018
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	7	Призер-7 пр. УОО №98

в 2017-2018 учебном году		от 23.03.2018
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2018»	2	1 место-1 3 место-1 Пр. УКМС администрации г. Ливны №50 от 26.03.2018
Областной литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», посвященного Году экологии и 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	1	Диплом 3 степени Пр. Департамента образования Орловской области №671 от 13.04.2018
Орловский областной конкурс на лучшее сочинение «Славен Орел именами»	1	3 место Диплом 17.04.2018
Региональный этап XIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2018 году	1	Победитель Пр. Департамента образования Орловской области №738 от 10.05.2018
VIII региональная научно-практическая конференция им. Р. Хохлова	3	Диплом 2 степени-2 3 степени-1 участие-0 16.05.2018
Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	команда	Победитель Пр. БУООДПО «Институт развития образования» №158-о от 28.05.2018
Открытое первенство г. Ельца по баскетболу среди юношей и девушек 2001 г.р. и моложе, посвященном 11-и летней годовщине присвоения г. Ельцу почетного звания РФ «Город воинской славы»	команда	1 место Диплом УФКС Липецкой области 6-7.10.2018
Региональный этап Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	15	1 место-5 2 место-2 3 место-5 участие-3 пр. УОО №244 от 25.10.2018
Областной конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	1	Призер-1 Пр. Департамента образования Орловской области №1543 от 07.11.2018
Областная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского	13	Сертификат участика-13 декабрь 2018
Областной фестиваль-конкурс художественного творчества	2	Лауреат 1 степени-1

		2 степени-1 Диплом ВКО «Центральное казачье войско» Орел, 2018
Региональный этап международного игрового конкурса «Золотое руно»	17	1 место-5 Участие-12
Всероссийский уровень		
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	13	Диплом победителя-8 Похвальная грамота-1 Сертификат участника-4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	5	Диплом победителя-4 Похвальная грамота-1 февраль 2018
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	27	Диплом победителя-11 Похвальная грамота-9 Сертификат участника-7 март 2018
IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	1	Победитель Диплом №SV 317-40114 г. Казань 07.03.ё2018
Конкурс «Стрельба из пневматической винтовки» в период профильной смены актива РДШ в детском центре «Юбилейный»	1	3 место Грамота БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» 25.03.2018
Номинация «рукопашный бой» в период профильной смены актива РДШ в детском центре «Юбилейный»	команда	1место-1 Грамота БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» 25.03.2018
Военно-спортивная игра «Казачье многоборье» в период профильной смены актива РДШ в детском центре «Юбилейный»	2	1место-1 3 место-1 Грамота БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный» 25.03.2018
Всероссийский этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	группа	Дипломант Пр. Минобрнауки России №13-к от 11.05.2018

Межрегиональный турнир по баскетболу, посвященному Дню Защитника Отечества, среди юношей 2003-2004 г.р.	команда	Диплом 3 степени
Финал VI Всероссийской гимназиады среди обучающихся общеобразовательных организаций по РОУП-СКРИППИНГУ	команда	3 место Грамота ОРО ОГФСО «Юность России» 27-30.09.2018
Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	1	Диплом 1 степени-1 2018
Международный уровень		
Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	23	Диплом 1 степени-6 2 степени-5 3 степени-5 Участие-7 08-10.03.2018
Международный конкурс internet-online «В мире животных. Окружающий мир»	9	Диплом 1 степени-2 2 степени-2 3 степени-5 13.03.2018
Международный конкурс «Безопасный Интернет» от проекта internet-pravila.ru	1	3 место-1 15.03.2018
Международный конкурс по математике «Лига чисел» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)	10	2 место-3 3 место-1 Участие-6
II Международный дистанционный конкурс «Старт»	9	1 место-4 2 место-1 3 место-3 участие-1 27.04.2018
III Международный дистанционный конкурс «Старт»	8	1 место-1 2 место-2 участие-5 09.12.2018
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	23	Победитель-21 Призер-2