Управление общего образования
администрации города Ливны

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Ливны.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны за период 2013-2014 учебного года.

г. Ливны -2014-

1. Информационная справка о школе.

- ***Адрес*:** 303856, Орловская обл., г. Ливны, ул. Кирова, д.22.

  Контактные телефоны: 7- 39 - 40 – секретарь, факс, директор, 2-04- 80.

  В настоящий момент образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10, 11 классах введены профили: химико-биологической, физико – математической, социально – гуманитарной специализации,.
- ***Данные о лицензировании, аккредитации*.**

  Лицензия: серия РО № 011419, регистрационный номер: 162 от 30 ноября 2011 года.

  Свидетельство о государственной аккредитации 52А01 №0000299, регистрационный номер: 875 от 23 декабря 2013 года
- ***Директор школы*: Бурцева Татьяна Ивановна**, стаж педагогической работы – 30 лет, в руководящей должности 14 лет, из них директором МБОУ СОШ № 1 г.Ливны – 5 лет.
- ***Заместитель директора по УВР*:** Леонова Н.Н. , стаж педагогической работы – 26 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель химии.
- ***Методисты*:** Семянникова Е.И., стаж педагогической работы – 29 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов, Мотина А.Г. – стаж педагогической работы – 45 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель географии, Говорова Е.В., стаж педагогической работы – 29 лет, имеет первую квалификационную категорию как учитель географии
- ***Организация управления школой***

  Непосредственное руководство школой осуществляет директор, его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

  - Управляющий Совет школы,
  - Педагогический Совет,
  - Родительский комитет,
  - Координационный Совет старшеклассников.

  Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

  Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

  Стоит отметить, что работа органов самоуправления, имела одну линию, были согласованы и направлены на достижение цели и задач школы.
- ***Тема и задачи школы на 2013-2014 учебный год***

  ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям самоопределению в будущей профессии.
2. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно – ориентированного подхода, информационно – коммуникационных и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
3. Создать комфортные условия и обеспечить безопасность реализации учебно-воспитательного процесса через создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.
4. Совершенствовать работу по профилактике отклоняющегося поведения у учащихся через формирование потребности в здоровом образе жизни и гражданско – правовое воспитание детей и подростков.

5. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

В 2013-2014 учебном году наш педагогический коллектив работал над темой: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

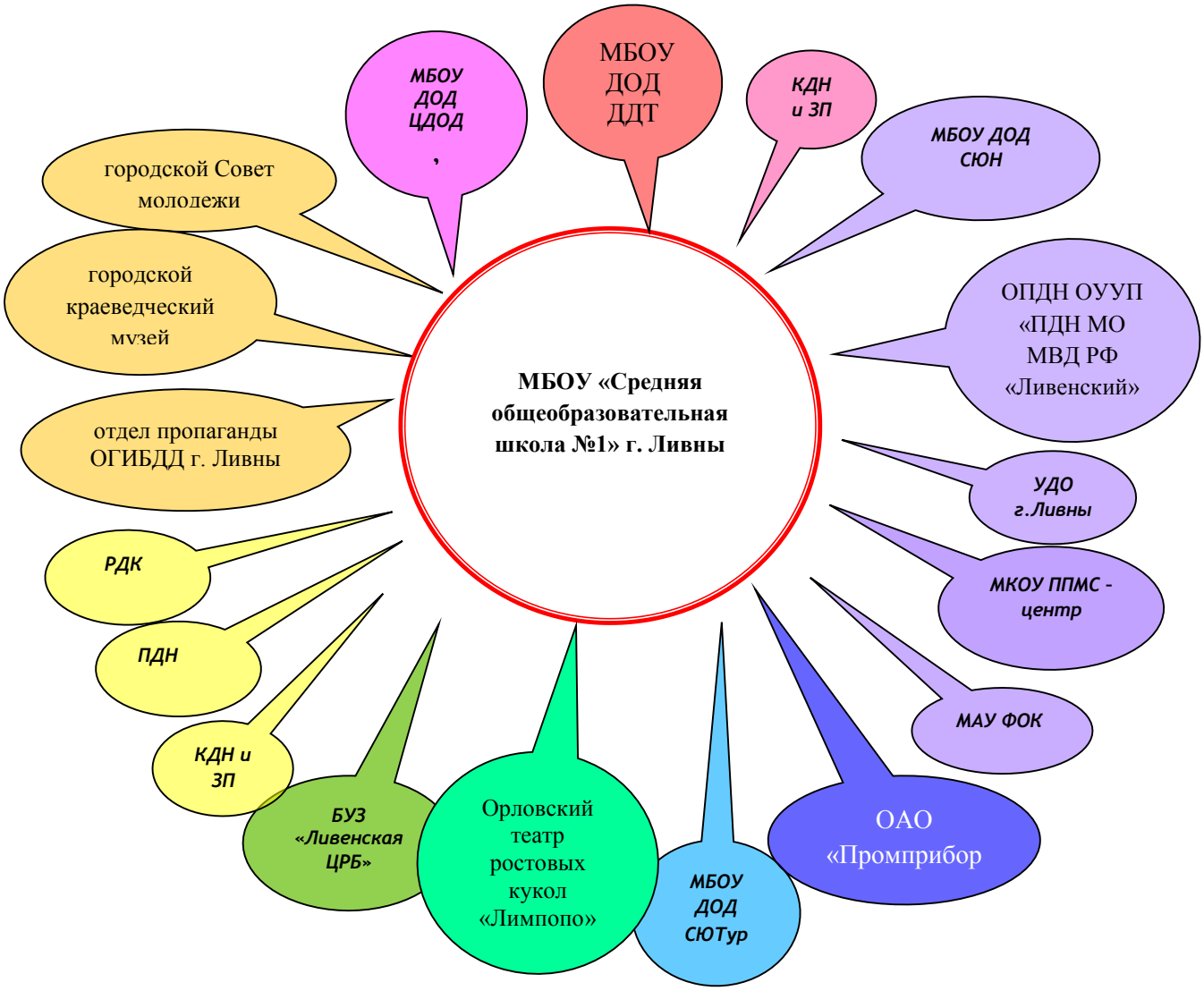
- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

Цель методической работы:
непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

- ***Социальное партнерство***



Характеристика социального состава семей

Диаграмма процентного соотношения социального статуса семей учащихся

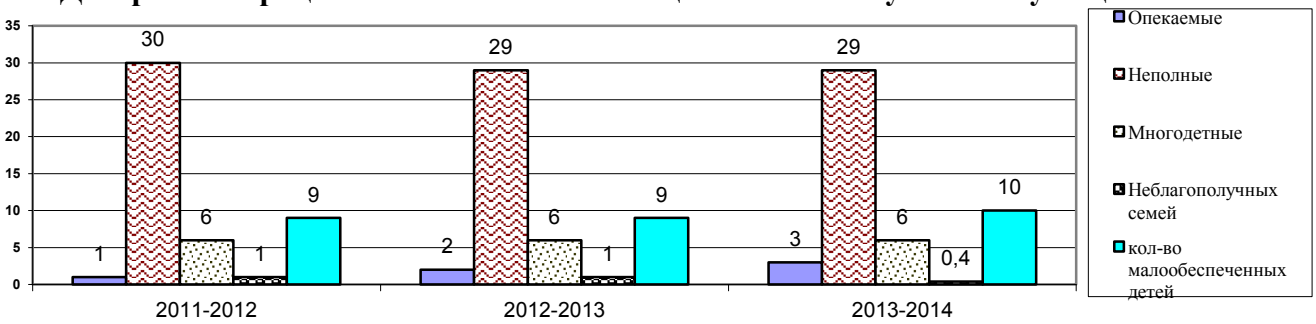


Диаграмма процентного соотношения сферы деятельности родителей

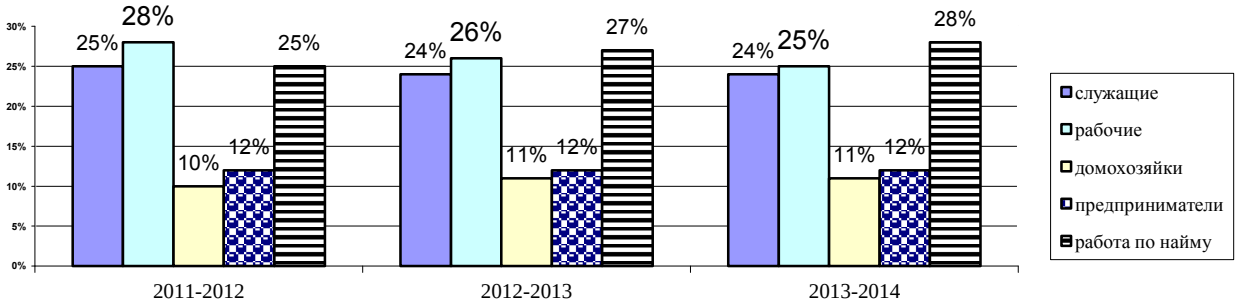
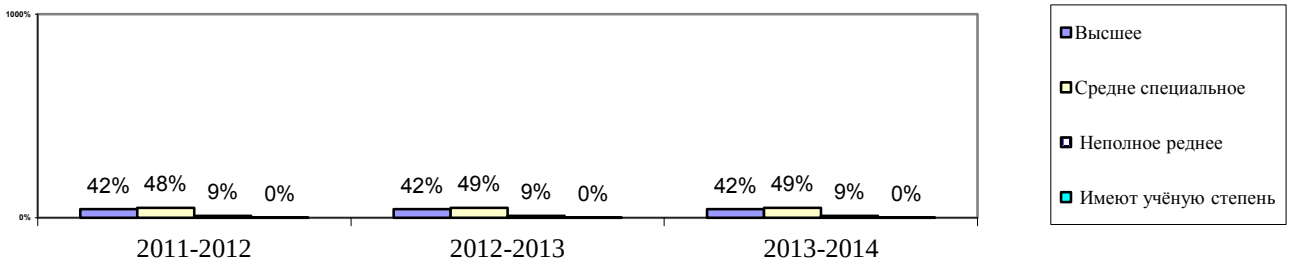


Диаграмма процентного соотношения уровня образования родителей



В образовательном учреждении стабильно много неполных семей 1/3 часть, преобладающая сфера деятельности родителей — рабочие и служащие - это половина от всего количества, зарегистрированных безработных нет, 1/3 — работают по найму, эта работа носит временный или сезонный характер. Уровень образования достаточно высок. Большая часть учащихся проживают в частных домах

Динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и профучете

показатели	2012	2013г.	2014
Состоят на учете в ПДН	6	3	1
На проф. учете, детей группы риска	43	24	32

Динамика количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете

показатели	2012	2013г.	2014
Состоят на учете внутришкольном учете	6	8	10

Динамика количества учащихся, совершивших преступления

показатели	2012	2013г.	2014
	0	1	0

Динамика количества социально опасных семей

показатели	2012	2013г.	2014
	4	4	2

Мониторинг снятия учащихся с учета правоохранительных органов и социально опасных семей с учета школы по исправлению

показатели	2012	2013г.	2014
	- ПДН - 2	СОС — 1 ПДН - 1	СОС - 2

В настоящий момент учащиеся снимаются с профилактических учетов по исправлению или убытию в другое учебное заведение. 100% состоящих на разных видах учета охвачены занятостью в период каникул.

Общий охват учащихся дополнительным образованием

показатели	2012	2013г.	2014
	72,00%	73,00%	74,00%

В школе работают: клубы по интересам - «Подросток», «Зеленая лампа», «Юный спасатель», «Истоки»; студии — театральная, вокальная, хоровая, пластической миниатюры и танцевальная; баскетбольная секция.

В микрорайоне школы имеются: детская школа искусств, станция юных натуралистов, станция юных туристов, спортивные секции. С учетом возможностей ОУ их посещает 74% учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием, в т.ч. на базе ОУ

показатели	2012	2013г.	2014
1 ступень образования	100,00%	100,00%	100,00%
2 ступень образования	79,00%	79,00%	80,00%
3 ступень образования	65,00%	67,00%	68,00%

2. Учебный план, режим обучения

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Ливны на 2013 – 2014 учебный год

В учебном плане МБОУ СОШ №1 структура базисного учебного плана 2013-2014 учебного года сохранена в 1 - 11 классах с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерного учебного плана для 1,2,3 классов общеобразовательных учреждений Орловской области, рекомендаций регионального БУПа общеобразовательным учреждениям Орловской области на 2013-2014 учебный год. Федеральный и региональный компоненты учебного плана школы распределены согласно приказа № 649 «О региональном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Орловской области на 2013-2014 учебный год» от 21 марта 2013 года Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области.

Учебный план **МБОУ СОШ №1 разработан на основе:**

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании» № 3266-1от 10.07.1992 г.(ст. 9, 13, 14, 15, 28,29, 32) (с последующими изменениями);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Приказ МОиН от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 № 241; от 30.08.2010 г., №889; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189» с изменениями на 29.06.2011);
- федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом № 1089 Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года); Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег.№ 17785);
- Приказ МОиН № 1241 от 26.11.2010 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ МОиН № 2885 от 27.12.2011 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р

«О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», федеральный компонент государственных образовательных стандартов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012года №69,

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 г. рег.№19993);

2. Нормативно-правовых документов регионального уровня:

- Приказ № 649 от 21 марта 2013 года Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области «О региональном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Орловской области на 2013-2014 учебный год»
- План действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Орловской области, утвержденного распоряжением Правительства Орловской области от 15 марта 2010 года № 69-р;

Федеральный и региональный компоненты учебного плана МБОУ СОШ №1 распределены согласно приказу № 649 «О региональном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Орловской области на 2013-2014 учебный год» от 21 марта 2013 года Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области. Часы регионального компонента используются в соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана: для организации углубленного изучения, ранней профилизации предметов, ведения спецкурсов и практикумов, изучения краеведческих модулей (география, биология, история). Региональный компонент распределен следующим образом: 5-ые классы - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)»; 6-ые классы - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География»; 7-ые классы - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ»; 8-ые классы - «Литература родного края», «Технология», «Черчение».

Вариативная часть отражает специфику региона и образовательного учреждения, отвечает интересам и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)

Организация учебного процесса, планирование максимальной учебной нагрузки, осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебного года составляет 35 недель , учебной недели — 6 дней (для учащихся 1 классов — 5 дней). Продолжительность урока составляет 45 минут для среднего и старшего звена, 35 минут для 1-х классов.

На первой ступени обучения реализуются традиционные программы на основе развивающих технологий: 4 «Г» классы по комплекту учебников «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А. Чураковой; 1 Б», 1 «В», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «В», 4 «А» классы по комплекту учебников «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой, 1 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «В», классы по комплекту учебников «Гармония» под редакцией Н.Б.Истоминой, развивающая программа Л.В. Занкова в 2 «А», 4 «Б» классах. Содержание образования на первой ступени обучения через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию по каждому предмету.

Учебный план для первых и вторых классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса школы, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана школы (80%) определяет состав обязательных предметов. Часть учебного плана для первых классов (20%), формируемая участниками образовательного процесса школы обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время отведённое на данную часть составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в первых и вторых классах внеурочная деятельность ориентируется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – спортивная секция «Школа мяча» (по 1 ч в каждом 1-3 классах), студия «Танцевальные занятия» (по 1 ч в каждом 1-3 классах), кружок «Тропинка к здоровью» (по 1 часу в каждом 1 классе); социальное – кружок « Оригами» (по 1ч в каждом 1-3 классах), кружоу «Бисероплетение» (по 1ч в каждом 1-3 классах); общекультурное – школьный хор «Хоровичок»(по 1ч в каждом 1-3 классах, театральная студия (по 1ч в каждом 1-3 классах), студия «Весёлая акварель» (по 1 ч в каждом 1-3 классах);общеинтеллектуальнное– кружок «Страницы истории» (по 1ч в каждом 3 классе), кружок «Юный эколог» (по 1 часу в каждом 1 классе), кружок «Земля — наш дом» (по 1 ч в каждом 2 классе); духовно-нравственное – кружок «Литературное краеведение» (по 1ч в каждом 2-3 классе); проектная деятельность (по 1 часу в каждом 1-3 классах).

Сохраняя преемственность предыдущих лет, учебный план сочетает в себе следующие направления:

общеразвивающее: С целью развития логического мышления, умения анализировать во 2-4-х классах из компонента ОУ выделяется по 1 часу на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ», а также в рамках продолжения данного курса и непрерывности обучения по 1 часу из компонента ОУ на данный предмет выделяется в 5-6 классах.

С целью формирования правовой и экономической культуры из компонента ОУ в 7-8-х классах выделяется по 1 часу на изучение курса «Основы правовых знаний», в 5б классе введен факультативный курс «Начала экономики», в 7-х классах на основе рекомендаций ОИУУ введён курс химии (1 ч в неделю) «Вводный курс. Химия 7 класс», на старшей ступени обучения введен курс экономики.

здоровьесберегающее: Реализуя данное направление программы из часов школьного компонента по 1 часу выделяется в 5,6,7 — х классах на уроки здоровья. Целью данного курса является формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

предпрофильное обучение:В реализации данного направления программы используется базовая модель предпрофильной подготовки через элективные курсы (2 часа из школьного компонента) и курсы профессионального самоопределения (1 час из школьного компонента) в 9-х классах. Набор курсов по выбору определяется на основе анкетирования учащихся с учетом задач школьной образовательной программы:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету,

- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне,

- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору,

- ориентация выпускников основной школы в мире профессий.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника в учебный план в рамках реализации элективных курсов введены следующие курсы по выбору: «Роль пунктуации и орфографии в письменном общении», «Анатомия человека», «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста», «Проценты на каждый день», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Образы литературных героев как пример нравственного и художественного совершенства», «Химия в жизни», «Азбука Экономики».

профильное обучение: В связи с реализацией концепции профильного обучения на старшей ступени обучения в учебном плане ОУ на 2013-2014 учебный год отражен подход к профильному обучению через введение индивидуальных учебных планов для групп обучающихся социально-гуманитарного, биолого-химического профилей (10 класс), социального — гуманитарного, биолого-химического, физико-математического профилей.

При формировании индивидуальных учебных планов определены предметы, изучаемые на профильном уровне: 10 класс — социально-гуманитарный профиль: история - 4часа, обществознание — 3 часа, право — 2 часа, биолого-химический профиль: биология- 3 час, химия — 3 часа, 11 класс — физико-математический профиль: алгебра и начала анализа — 4 часа, физика — 5 часов.

Таким образом, введение данного учебного плана предполагает:

- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового

поколения в 1-3 классах;

- овладение обязательным минимумом содержания образования всеми обучающимися;
- организация предпрофильной подготовки;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников через индивидуальные учебные планы;
- обеспечение максимума учета интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся школы, что соответствует задачам, поставленным в образовательной программе школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2013-2014УЧЕБНЫЙ ГОД (1-Е КЛ)

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	итого
филология	Русский язык	5/165	5/165	5/165	15/495
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/132	12/396
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	12/396
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	6/198
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	3/99
	ИЗО	1/33	1/33	1/33	3/99
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	3/99
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99	9/297
итого		21/693	21/693	21/693	63/2079
Часть,формируемая участниками ОУ		-	-	-	-

Внеурочная деятельность		10/330	10/330	10/330	30/990
спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1/33	1/33	1/33	3/99
	Танцевальные занятия	1/33	1/33	1/33	3/99
	Кружок «Тропинка к здоровью».	1/33	1/33	1/33	3/99
общекультурное	Студия «Хоровичок»	1/33	1/33	1/33	3/99
	Театральная студия	1/33	1/33	1/33	3/99
	Изостудия «Весёлая аквaредь»	1/33	1/33	1/33	3/99
общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эколог»	1/33	1/33	1/33	3/99
социальное	Кружок « Оригами»	1/33	1/33	1/33	3/99
	Кружок «Бисероплетение»	1/33	1/33	1/33	3/99
Проектная деятельность		1/33	1/33	1/33	3/99
Всего к финансированию		31/1023	31/1023	31/1023	93/3069

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД (2-Е КЛ)

Предметные области	Учебные предметы	2а	2б	2в	2г	итого
филология	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-	Основы религиозных	-	-	-	-	-

нравственной культуры народов России	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	ИЗО	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/344/136	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
итого		23/782	23/782	23/782	23/782	92/3128
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Уроки здоровья	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Факультатив «Наглядная геометрия»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/884	26/884	104/3536
Внеурочная деятельность		10/340	10/340	10/340	10/340	40/1360
спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Танцевальные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
общекультурное	Студия «Хоровичок»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Театральная студия	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изостудия «Весёлая акваредь»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
общеинтеллектуальное	Кружок «Земля — наш дом»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
социальное	Кружок «Оригами»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Кружок «Бисероплетение»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
духовно-нравственное	Кружок «Литературное краеведение».	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Всего к финансированию	36/1224	36/1224	36/1224	36/1224	144/4896

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД (3-Е КЛ)

Предметные области	Учебные предметы	3а	3б	3в	итого
филология	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/198
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/198
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	ИЗО	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
итого		23/782	23/782	23/782	69/2028
Часть,формируемая участниками ОУ	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102
	Уроки здоровья	1/34	1/34	1/34	3/102

	Факультатив «Наглядная геометрия»	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/884	104/2136
Внеурочная деятельность		10/340	10/340	10/340	30/1020
спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1/34	1/34	1/34	3/102
	Танцевальные занятия	1/34	1/34	1/34	3/102
общекультурное	Студия «Хоровичок»	1/34	1/34	1/34	3/102
	Театральная студия	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изостудия «Весёлая акваредь»	1/34	1/34	1/34	3/102
общеинтеллектуальное	Кружок «Страницы истории»	1/34	1/34	1/34	3/102
социальное	Кружок « Оригами»	1/34	1/34	1/34	3/102
	Кружок «Бисероплетение»	1/34	1/34	1/34	1/34
духовно-нравственное	Кружок «Литературное краеведение».	1/34	1/34	1/34	3/102
Проектная деятельность		1/34	1/34	1/34	3/102
Всего к финансированию		36/1224	36/1224	36/1224	108/3156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД (4 КЛ)

Учебные предметы		4а	4б	4в	4г	итого
Федеральный компонент	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Технология (Труд)	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
итого		23/782	23/782	23/782	23/782	92/3128
Региональный (национальный) компонент	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Компонент ОУ	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		26/884	26/884	26/884	26/884	104/3536

Учебный план 5,6,7 классов 2013 — 2014 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)								всего
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	
Федеральный компонент	Русский язык	6(210)	6(210)	6 (210)	6(210)	6(210)	6 (210)	4(140)	4(140)	**44(1540)**
	литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**16(560)**
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	**24(840)**
	математика	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)			**30(1050)**
	алгебра							3(105)	3(105)	**6(210)**
	геометрия							2(70)	2(70)	**4(170)**
	история	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**16(560)**
	Обществознание (включая право и экономику)				1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**5(175)**
	география				1(35)	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	**7(245)**
	природоведение	2(70)	2(70)	2(70)						**6(210)**
	физика							2(70)	2(70)	**4(170)**
	биология				1(35)	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	**7(245)**
	музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**8(280)**
	ИЗО	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**8(280)**
	технология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**16(560)**
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	**24(840)**
	Итого	**27(945)**	**27(945)**	**27(945)**	**28(980)**	**28(980)**	**28(980)**	**30(1050)**	**30(1050)**	**225(7875)**
НРК	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**8(280)**
	Информатика и ИКТ							1(35)	1(35)	**2(70)**
	Обществознание (включая экономику и право)	1(35)	1(35)	1(35)						**3(105)**
	Биология				1(35)	1(35)	1(35)			**3(105)**
	География				1(35)	1(35)	1(35)			**3(105)**
	Итого	**2(70)**	**2(70)**	**2(70)**	**3(105)**	**3(105)**	**3(105)**	**2(70)**	**2(70)**	**19(665)**
Компонент ОУ	Урок здоровья	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**8(280)**
	Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)			**6(210)**
	Основы правовых знаний							1(35)	1(35)	**2(70)**
	Химия. Вводныйкурс.							1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Начала экономики»		1(35)							**1(35)**
	Пропедевтический курс «Физика и химия»	1(35)								**1(35)**
	Факультативный курс «Математика вокруг нас»			1(35)						**1(35)**

	Итого	**3(105)**	**3(105)**	**3(105)**	**2(70)**	**2(70)**	**2(70)**	**3(105)**	**3(105)**	**21(735)**
	Всего	**32 (1120)**	**32 (1120**	**32 (1120**	**33 (1155)**	**33 (1155)**	**33 (1155)**	**35 (1225)**	**35 (1225)**	**265 (9275)**
	Предельно допустимая ауд. Учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе	**32 (1120)**	**32 (1120**	**32 (1120**	**33 (1155)**	**33 (1155)**	**33 (1155)**	**35 (1225)**	**35 (1225)**	**265 (9275)**

Учебный план 8,9 классов на 2013 — 2014 учебный год

	Учебные предметы	**Количество часов в неделю (год)**					**всего**
		8а	**8б**	**9а**	**9б**	**9в**	
Федеральный компонент	Русский язык	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	**12 (420)**
	литература	2(70)	2(70)	3(105)	3(105)	3(105)	**13(455)**
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	**15(525)**
	алгебра	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	**15(525)**
	геометрия	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**10(350)**
	Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(70)	**8(280)**
	история	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**13(455)**
	Обществознание (включая право и экономику)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**5(175)**
	география	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**10(350)**
	физика	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**10(350)**
	химия	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**10(350)**
	биология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	**10(350)**
	искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**5(175)**
	технология	1(35)	1(35)				**2(70)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)				**2(70)**
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	**15(525)**
	Итого	**31(1085)**	**31(1085)**	**30(1050)**	**30(1050)**	**30(1050)**	**152(5320)**
НРК	Литература родного края	1(35)	1(35)				**2(70)**
	Черчение	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	**5(175)**
	История			1(35)	1(35)	1(35)	**3(105)**
	Технология	1(35)	1(35)				**2(70)**
	Основы безопасности жизнедеятельности			1(35)	1(35)	1(35)	**3(105)**
	Итого	**3(105)**	**3(105)**	**3(105)**	**3(105)**	**3(105)**	**15(252)**
Компонент ОУ	Основы правовых знаний	1(35)	1(35)				2(70)
	Факультативный курс по математике «Функции и графики»	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)				1(35)

	Факультативный курс «Грамматическая стилистика русского языка»	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)				1(35)
	Профессиональное самоопределение			1(35)	1(35)	1(35)	3(105)
	Элективные курсы			2(70)	2(70)	2(70)	6(210)
	Итого	**2(70)**	**2(70)**	**3(105)**	**3(105)**	**3(105)**	**13(455)**
	всего	**36(1260)**	**36(1260)**	**36(1260)**	**36(1260)**	**36(1260)**	**180(6300)**
	Предельно допуст. учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	**36(1260)**	**36(1260)**	**36(1260)**	**36(1260)**	**36(1260)**	**180(6300)**

Учебный план

10 классов (универсальные) на 2013-2014 учебный год

	Учебные предметы	**Количество часов в неделю (год)**		**Всего**
		10а	**10б**	
Базовые учебные предметы				
Федеральный компонент	Русский язык	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Литература	3(105)	3(105)	**6(210)**
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	**6(210)**
	Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Геометрия	2(70)	2(70)	**4(140)**
	История	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Обществознание (включая право и экономику)	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Физическая культура	3(105)	3(105)	**6(210)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)	**2(70)**
	География	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Физика	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Химия	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Биология	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Мировая художественная культура	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Технология	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Итого	**28(980)**	**28(980)**	**56(1960)**
НРК	Практикум по решению задач по математике	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Итого	**2(70)**	**2(70)**	**4(140)**

Компонент ОУ	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Русское правописание: орфография, пунктуация»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Экономика	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Практическое обществознание»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Практикум по решению задач по физике	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Актуальные проблемы российской истории»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Химия в задачах»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Итого	**7(245)**	**7(245)**	**14(490)**
	Всего	**37(1295)**	**37(1295)**	**74(2590)**
	Предельно допуст. учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе	37(1295)	37(1295)	**74(2590)**

Учебный план

11 классов (универсальные) на 2013-2014 учебный год

	Учебные предметы	**Количество часов в неделю (год)**		**Всего**
		11а	**11б**	
Федеральный компонент	Русский язык	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Литература	3(105)	3(105)	**6(210)**
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	**6(210)**
	Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Геометрия	2(70)	2(70)	**4(140)**
	История	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Обществознание (включая право и экономику)	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Физическая культура	3(105)	3(105)	**6(210)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)	**2(70)**
	География	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Физика	2(70)	2(70)	**4(140)**
	Химия	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Биология	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Мировая художественная культура	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Технология	1(35)	1(35)	**2(70)**

	Итого	**27(945)**	**27(945)**	**54(1890)**
НРК	Русский язык	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Практикум по решению задач по математике	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Итого	**2(70)**	**2(70)**	**4(140)**
Компонент ОУ	Факультативный курс по математике «Решение задач части С»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ части С»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Экономика	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Практическое обществознание»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Решение задач повышенной сложности по физике»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Актуальные проблемы Российской истории»	1(35)	1(35)	**2(70)**
	Факультативный курс «Решение задач повышенного уровня сложности по химии»	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	**1(35)**
	Факультативный курс»Решение задач по общей биологии»	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	**1(35)**
	Итого	**8(280)**	**8(280)**	**16(560)**
	Всего	**37(1295)**	**37(1295)**	**74(2590)**
	Предельно допуст. учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе	37(1295)	37(1295)	**74(2590)**

Индивидуальный учебный план

для группы 10 а класса социально-гуманитарного профиля

на 2013-2014 учебный год

	Учебные предметы	**Количество часов в неделю (год)**	**Всего**
	Базовые учебные предметы		
Федераль-ный компонент	Литература	3(105)	3(105)
	Иностранный язык	3(105)	3(105)
	Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)
	геометрия	2(70)	2(70)
	Физика	2(70)	2(70)
	Химия	1(35)	1(35)

	Биология	1(35)	1(35)
	Мировая художественная культура	1(35)	1(35)
	Физическая культура	3(105**)**	3(105**)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Профильные учебные предметы		
	Русский язык	3(105)	3(105)
	История	4(140)	4(140)
	Обществознание	3(105)	3(105)
	Право	2(70)	2(70)
	Итого	**31(1085)**	**31(1085)**
НРК	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Практикум по решению задач по математике	1(35)	1(35)
	Итого	**2(70)**	**2(70)**
Компонент ОУ	Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)
	География	1(35)	1(35)
	Экономика	1(35)	1(35)
	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1(35)	**1(35)**
	Итого	**4(140)**	**4(140)**
	Всего	**37(1295)**	**37(1295)**
	Пред. допустимая ауд. учебная нагрузка при 6-ти дн. учебной неделе	**37(1295)**	**37(1295)**

Индивидуальный учебный план

для группы обучающихся 10а класса (биолого-химического профиля)

на 2013-2014 учебный год

	Учебный предмет	**Количество часов в неделю (год)**	**Всего**
	Базовые учебные предметы		
Федеральный компонент	Русскийязык	1(35)	1(35)
	Литература	3(105)	3(105)
	Иностранный язык	3(105)	3(105)
	История	2(70)	2(70)
	Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)
	геометрия	2(70)	2(70)
	Обществознание (включая право и экономику)	2(70)	2(70)
	География	1(35)	1(35)
	Физика	2(70)	2(70)
	Физическая культура	3(105)	3(105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Профильные предметы		
	Химия	3(105)	3(105)
	Биология	3(105)	3(105)
	Итого	**28(980)**	**28(980)**
НРК	Практикум по решению задач по математике	1(35)	1(35)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Итого	**2(70)**	**2(70)**
Компонент ОУ	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)
	Экономика	1(35)	1(35)
	Факультативный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1(35)	1(35)
	Факультативный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1(35)	1(35)

	Факультативный курс «Практическое обществознание»	1(35)	1(35)
	Факультативный курс «Химия в задачах»	1(35)	1(35)
	Факультативный курс «Актуальные проблемы российской истории»	1(35)	1(35)
	Итого	**7(245)**	**7(245)**
	Всего	**37(1295)**	**37(1295)**
	Пред. допустимая ауд. нагрузка при 6-ти дн. учебной неделе	**37(1295)**	**37(1295)**

Индивидуальный учебный план

для группы обучающихся 10а класса (физико-математического профиля)

на 2013-2014 учебный год

	Учебный предмет	**Количество часов в неделю (год)**	**Всего**
	Базовые учебные предметы		
Федеральный компонент	Русскийязык	1(35)	1(35)
	Литература	3(105)	3(105)
	Иностранный язык	3(105)	3(105)
	История	2(70)	2(70)
	геометрия	2(70)	2(70)
	Обществознание (включая право и экономику)	2(70)	2(70)
	География	1(35)	1(35)
	Химия	1(35)	1(35)
	Биология	1(35)	1(35)
	Физическая культура	3(105)	3(105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Профильные предметы		
	Алгебра и начала анализа	4(140)	4(140)
	Физика	5(175)	5(175)
	Итого	**29(1015)**	**29(1015)**

НРК	Практикум по решению задач по математике	1(35)	1(35)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Итого	**2(70)**	**2(70)**
Компонент ОУ	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)
	Экономика	1(35)	1(35)
	Факультативный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1(35)	1(35)
	Факультативный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1(35)	1(35)
	Факультативный курс «Практическое обществознание»	1(35)	1(35)
	Факультативный курс «Актуальные проблемы российской истории»	1(35)	1(35)
	Итого	**6(210)**	**6(210)**
	Всего	**37(1295)**	**37(1295)**
	Пред. допустимая ауд. нагрузка при 6-ти дн. учебной неделе	**37(1295)**	**37(1295)**

Индивидуальный учебный план

для группы обучающихся 11а класса (биолого-химического профиля)

на 2013-2014 учебный год

	Учебный предмет	**Количество часов в неделю (год)**	**Всего**
	Базовые учебные предметы		
Федеральный компонент	Русский язык	1(35)	1(35)
	Литература	3(105)	3(105)
	Иностранный язык	3(105)	3(105)
	История	2(70)	2(70)
	Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)
	геометрия	2(70)	2(70)
	Обществознание (включая право и экономику)	2(70)	2(70)

	География	1(35)	1(35)
	Физика	2(70)	2(70)
	Физическая культура	3(105)	3(105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Профильные предметы		
	Химия	3(105)	3(105)
	Биология	3(105)	3(105)
	Итого	**28(980)**	**28(980)**
НРК	Практикум по решению задач по математике	1(35)	1(35)
	Русский язык	1(35)	1(35)
	Итого	**2(70)**	**2(70)**
Компонент ОУ	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)
	Экономика	1(35)	1(35)
	Факультативный курс по математике «Решение задач части С»	1(35)	**1(35)**
	Факультативный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ части С»	1(35)	**1(35)**
	Факультативный курс «Решение задач повышенного уровня сложности по химии»	1(35)	**1(35)**
	Факультативный курс «Решение задач по общей биологии»	1(35)	**1(35)**
	Факультативный курс «Практическое обществознание»	1(35)	1(35)
	Итого	7(245)	7(245)
	Всего	**37(1295)**	**37(1295)**
	Пред. допустимая ауд. нагрузка при 6-ти дн. учебной неделе	**37(1295)**	**37(1295)**

Индивидуальный учебный план

для группы обучающихся 11а класса (социально-гуманитарного профиля)

на 2013-2014 учебный год

	Учебные предметы	**Количество часов в неделю (год)**	**Всего**
	Базовые учебные предметы		
Федераль	Литература	3(105)	3(105)

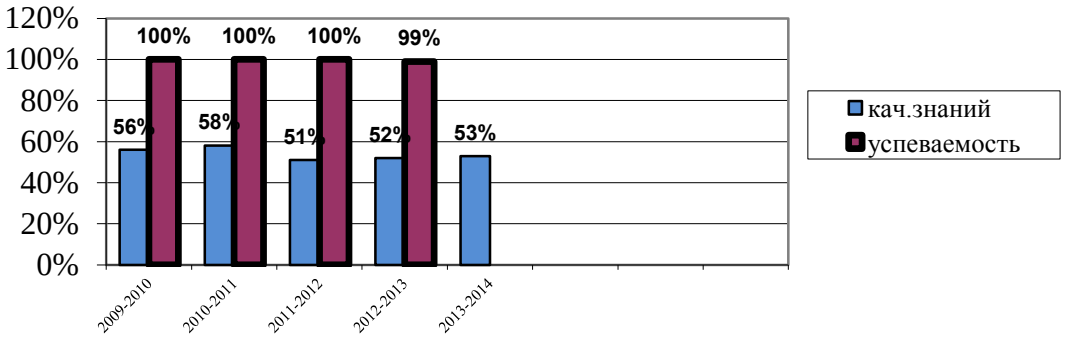
ный компонент	Иностранный язык	3(105)	3(105)
	Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)
	геометрия	2(70)	2(70)
	Физика	2(70)	2(70)
	Химия	1(35)	1(35)
	Биология	1(35)	1(35)
	Мировая художественная культура	1(35)	1(35)
	Физическая культура	3(105**)**	3(105**)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
	Профильные учебные предметы		
	Русский язык	3(105)	3(105)
	История	4(140)	4(140)
	Обществознание	3(105)	3(105)
	Право	2(70)	2(70)
	Итого	**31(1085)**	**31(1085)**
НРК	Русский язык (Элективный предмет по русскому языку «Подготовка к части С ЕГЭ»)	1(35)	1(35)
	Практикум по решению задач по математике	1(35)	1(35)
	Итого	**2(70)**	**2(70)**
Компонент ОУ	Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)
	География	1(35)	1(35)
	Экономика	1(35)	1(35)
	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1(35)	**1(35)**
	Итого	**4(140)**	**4(140)**
	Всего	**37(1295)**	**37(1295)**
	Пред. допустимая ауд. учебная нагрузка при 6-ти дн. учебной неделе	**37(1295)**	**37(1295)**

3. Результаты и достижения образовательной деятельности

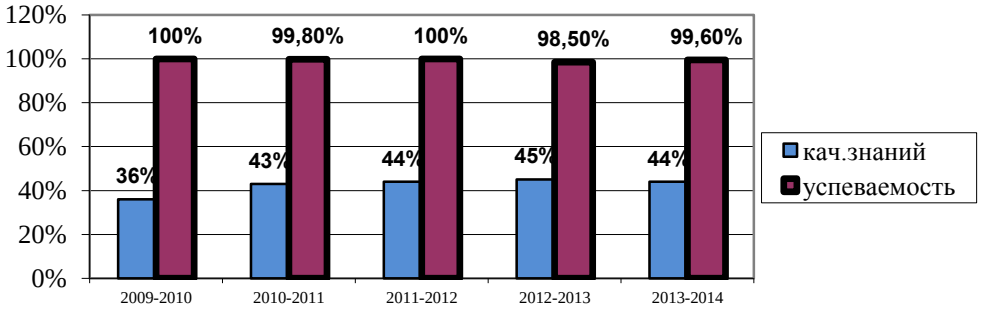
- ***Основные учебные результаты***

Качество знаний и успеваемость по ступеням обучения

1 ступень



2 ступень



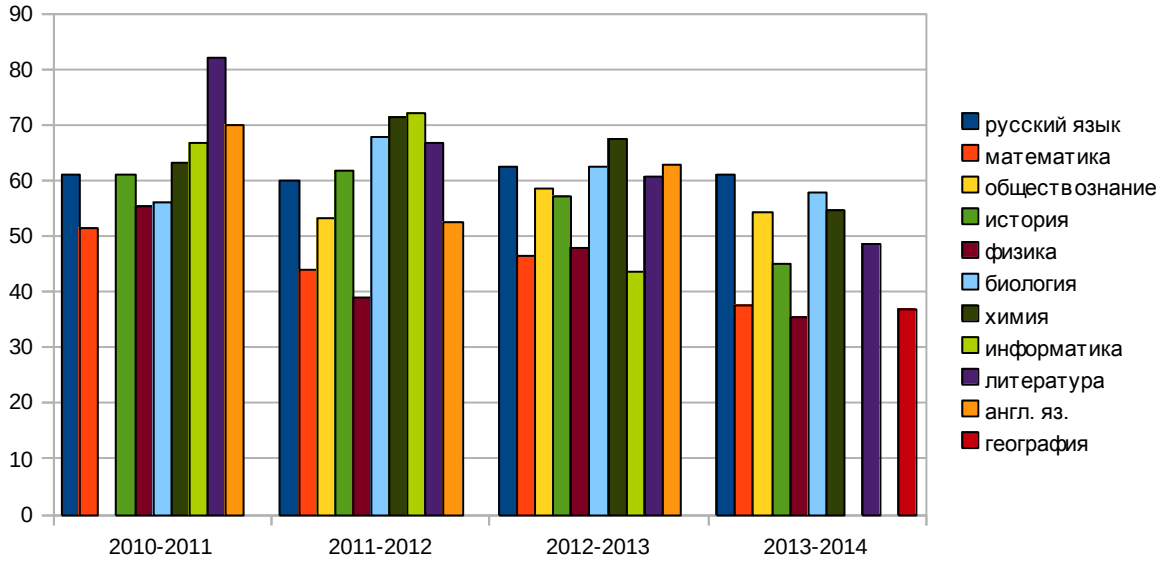
Мониторинг итоговой аттестации за последние 3 года в 9 классах

Качество знаний.

Предмет	11-12 год	12-13 год	13-14 год ОГЭ
Математика	43	90,6	55,2
Русский язык	74	81	71,6
Обществознание	97	92	77
Биология	92	100	0
Химия	100	100	100
География	50	100	-
Физика	100	90	100
История	81	100	100
Черчение	100	100	-
ОБЖ	85	100	-
Физкультура	92	100	-
Иностранный язык	100	-	0
Литература	100	100	-
Геометрия	100	-	-
Информатика	100	100	100

Мониторинг результатов итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) за последние 3 года в 11 классах

Предмет/ учебный год	**2010-2011 учебный год**	**2011-2012 учебный год**	**2012-2013 учебный год**	**2013-2014 учебный год**
Русский язык	61,3	60	62,44	61,08
Математика	51,4	44	46.5	38,16
Обществознание	63,3	53,18	58,66	54,2
История	61,1	61,75	57,1	45,2
Физика	55,6	39	48	35,5
Биология	56	67,83	62,6	58
Химия	63,3	71,3	67,6	54,63
Информатика и ИКТ	66,7	72	43,5	-
Литература	82	67	60,6	48,5
Английский язык	70	52,5	63	-
География	-	-	-	37



4.Переход на новые образовательные стандарты.

В 2013-2014 учебном году на ФГОС второго поколения в нашей школе перешли 1,2 и 3 классы, в которых обучалось 240 человек, на следующий год по ним будет обучаться вся начальная школа и 5 классы.

Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне школы:

-разработана основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

-разработаны рабочие программы;

-внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты в связи с переходом на ФГОС;

-внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС.

Созданы рабочие группы по доработке основной образовательной программы.

Организована работа МП «Росток» по проблемам:

-система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;

-создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся;

-типовые задачи формирования УУД;

- достижение воспитательных эффектов через внеурочную деятельность»

Проведено анкетирование учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для выявления профессиональных затруднений в период перехода федеральные стандарты второго поколения.

Работе по реализации ФГОС НОО уделялось большое внимание. В течение года на заседаниях МП «Росток», совещаниях при зам. дир по УВР и при директоре,на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

-анализ заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся, работа по отслеживанию формирования УУД учащихся;

-анализ заданий уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля;

-рассмотрение методик диагностики;

-результаты проведения входного, промежуточного и итогового мониторингов в1-3 классах, а также комплексной работы по итогам года и результаты итоговых работ по предметам;

-укрепление материально-технической базы и обеспеченность учебниками учащихся.

В течение года учителя начальных вели методическую учёбу педагогического коллектива по вопросам:

- «Рабочая программа педагога как нормативно-правовой документ, отражающий профессиональную компетентность педагога».

- «Проектирование урока в свете реализации ФГОС»
- «Особенности оценивания деятельности ученика в рамках реализации ФГОС НОО»

В рамках семинара-практикума «*Формирование учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»* рассматривались теоретические вопросы:

- Семянникова Е.И. «Формирование учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
- Беликова И.П..«Технологии оценивания учебных предметов»
- Ярыгина Т.Н.«Развитие контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников как успешное формирование УУД»
- Гончарова Л.В.«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»

Практическая часть

- Мицкевич С.А. Мастер-класс «Анализ самостоятельной работы» 2а класс
- Скульская А.Н. Мастер-класс «Формирование метапредметных способов деятельности» 1а класс
- Ярыгина Т.Н. Мастер-класс «Оценка предметных результатов» 1б класс
- Гончарова Л.В Мастер-класс «Чувство, которое помогает хорошо учиться» 2б класс

Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников школы в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2013-2014 учебном году осуществлена курсовая подготовка следующих учителей в связи с внедрением ФГОС.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Сроки прохождения	Название курсов
1	Исаенкова Е.А	учитель	Апрель 2014г	«Содержание и технология введения ФГОС начального общего образования в практику ОУ»
2	Клепова И.Е	учитель		
3	Адаменко Л.А.	учитель		
4	Кадиева Н.Н	учитель		
5	Беликова И.П	учитель		
6	Говорова Е.В	методист	Апрель 2014г	«ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса»
7	Семянникова Е.И.	методист	Декабрь 2013г	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО»

Основные выводы по результатам мониторинга качества достижений образовательных результатов в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО.

1 классы.

У большинства первоклассников познавательные умения сформированы на достаточном уровне. Средний показатель выполнения задания:

-умения сравнивать и устанавливать логические связи типа «причина-следствие»- 76%

-умение объединять предметы и явления по их общим и существенным признакам- 81,5%;

-деление совокупности объектов, свойств, явлений по какому-либо признаку или признакам на группы-74,6%;

-анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки понятий-82%;

Средний показатель уровня сформированности познавательных УУД в первых классах составил-78,5%.

Регулятивные универсальные учебные действия: средний показатель выполнения -72,3%.

Коммуникативными умениями владеют 67% первоклассников: использовать речь взрослого как источник информации при выполнении задания, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные универсальные учебные действия отслеживаются с помощью наблюдения и анкетирования и имеют средний показатель.

Для отслеживания предметных УУД была проведена комплексная работа по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Общая успешность работы оценивалась в виде суммы баллов, полученных отдельно за основную и дополнительные части.

Низкий уровень (от 4 и ниже) выполнения комплексной работы показали: 7 человек – 10%;

Базовый уровень(от 5 до 8 баллов): 36 человек –49 %;

Повышенный уровень(от 9 до 15 баллов): 30 человек- 41%.

2 классы.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно осуществлять контроль выполн1. Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей. – 66%
2. Умение оценивать результат выполнения учебного задания на основе различных критериев оценки. – 70%
3. Умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.- 62%

Познавательные УУД- 63%

4. Умение осуществлять логическое действие «анализ» с выделением существенных и несущественных признаков. -66%
5. Умение осуществлять логическое действие «синтез». – 70%
6. Умение осуществлять логическое действие «сравнение» по заданным признакам.- 68%
7. Умение осуществлять логическое действие «классификация» по заданным критериям. -67%
8. Умение осуществлять логическое действие «обобщение». – 61%
9. Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.- 63%
10. Умение строить простые умозаключения по аналогии. -70%

Коммуникативные УУД

11.Умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации. -73%

12.Умение формулировать точку зрения. -68%

13.Умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений. – 66%

Личностные УУД действия отслеживаются с помощью наблюдения и анкетирования и имеют среднийвысокий уровень воспитанности.

Для оценки предметных результатов за учебный год проведена итоговая комплексная работа, которая позволяет определить динамику формирования ряда предметных навыков в области русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира.

Базовый уровень (основная часть -5-8аллов) – 61 человек – 71%

Повышенный уровень (9и более за основную + 5 и более за дополнительную) – 20 человек – 23 %

Ниже базового - 5 человек – 6% .

Одним из приоритетных направлений модернизации начального образования является введение инновационных технологий преподавания, изменения содержания образования, обновление форм и методов организации обучения. Наиболее полно отвечает этим требованиям учебно-методические комплекты «Гармония», «Планета знаний». В этих УМК воплощены идеи новых образовательных стандартов. Содержание комплектов базируется на основных положениях Концепции непрерывного образования и современных педагогических технологиях. Поэтому ОУ использует данные комплекты учебников в начальной школе.

3 классы.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно осуществлять контроль выполн1. Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей. – 72%
2. Умение оценивать результат выполнения учебного задания на основе различных критериев оценки. – 76%
3. Умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.- 70%

Познавательные УУД- 63%

4. Умение осуществлять логическое действие «анализ» с выделением существенных и несущественных признаков. -76%
5. Умение осуществлять логическое действие «синтез». – 78%
6. Умение осуществлять логическое действие «сравнение» по заданным признакам.- 78%
7. Умение осуществлять логическое действие «классификация» по заданным критериям. -77%
8. Умение осуществлять логическое действие «обобщение». – 71%
9. Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.- 73%
10. Умение строить простые умозаключения по аналогии. -70%

Коммуникативные УУД

11.Умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации. -73%
12.Умение формулировать точку зрения. -68%
13.Умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений. – 66%

Личностные УУД действия отслеживаются с помощью наблюдения и анкетирования и имеют среднийвысокий уровень воспитанности.

Для оценки предметных результатов за учебный год проведена итоговая комплексная работа, которая позволяет определить динамику формирования ряда предметных навыков в области русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира.

Базовый уровень (основная часть) – 75 человек – 95%

Максимальный балл (22) – 4 человек а– 5 %

Получили за дополнительную часть (максимальный балл) 14баллов-2чел. 3%

Одним из приоритетных направлений модернизации начального образования является введение инновационных технологий преподавания, изменения содержания образования, обновление форм и методов организации обучения. Наиболее полно отвечает этим требованиям учебно-методические комплекты «Гармония», «Планета знаний». В этих УМК воплощены идеи новых образовательных стандартов. Содержание комплектов базируется на основных положениях Концепции непрерывного образования и современных педагогических технологиях. Поэтому ОУ использует данные комплекты учебников в начальной школе.

В ОУ ведётся работа по внедрению внеурочной деятельность в 1-3-и классы в соответствии с ФГОС НОО.

Исходя из запросов родителей и возможностей образовательного учреждения была выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Согласно данной модели внеурочная деятельность реализуется посредством деятельности классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов предметников, педагогов дополнительного образованиявоспитателей ГПД.

План внеурочной деятельности составлен по направлениям развития личности обучающихся и включает в себя по 4 еженедельных часа.

План внеурочной деятельности на 2011-2015 учебные год

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю/ в год			
		1классы	2классы	3классы	4классы
спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1/34	1/34	1/34	1/34
	Танцевальные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кружок «Тропинка к здоровью».	1/33			
общекультурное	Студия «Хоровичок»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Театральная студия	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изостудия «Весёлая акваредь»	1/34	1/34	1/34	1/34
общеинтеллектуальное	Кружок «Эрудит»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кружок «Страницы истории»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кружок «Юный эколог»	1/33			
социальное	Кружок «Оригами»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Кружок «Бисероплетение»	1/34	1/34	1/34	1/34
духовно-нравственное	Кружок «».	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектная деятельность		1/34	1/34	1/34	1/34

5. Совершенствование учительского корпуса.

Высшей формой коллективной работы в школе остается педагогический совет. В 2013-2014 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

1. «Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы» (отв. Говорова Е.В.).
2. «Интеллектуальная одарённость детей: реалии, проблемы, перспективы» (отв. Мотина А.Г.).
3. «Через педагогические компетенции учителя к эффективному уроку» (отв. Леонова Н.Н.).

Методические оперативки были посвящены актуальным вопросам в повышении профессиональной компетентности педагогов:

1. Профессиональный стандарт педагога (Леонова Н.Н., сентябрь 2013 г.);

2. Концепция математического образования (Леонова Н.Н., октябрь 2013 г.);

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (Мотина А.Г., Леонова Н.Н., декабрь 2013 г.);

4. ФГОС ООО. Формирование универсальных учебных действий (Семянникова Е.И., март 2014 г.).

В 2013-2014 учебном году учителя школы приняли **а**ктивное участие в работе городских методических объединений.

Педагоги школы имеют публикации на региональном и всероссийском уровнях:

Ф.И.О., должность	**Наименование статьи**	**Наименование книги**
Агеева Г.Ю., учитель физики	«Деятельностный метод на уроках физики»	«Теоретические и методологические проблемы современного образования» материалы XV международной научно-практической конференции
Леонова Н.Н., заместитель директора по УВР	«Использование кейс-метода в учебном процессе как один из способов формирования компетентностей»	«Теоретические и методологические проблемы современного образования» материалы XV международной научно-практической конференции
Мицкевич С.А., учитель начальных классов	«Организация проектной деятельности младшего школьника в условиях внедрения ФГОС в начальной школе»	«Теоретические и методологические проблемы современного образования» материалы XV международной научно-практической конференции
Трофимова Г.Н., учитель математики	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики»	«Современные подходы к организации учебного процесса», региональная научно-практическая интернет-конференция

Немаловажной формой повышения профессиональной компетентности учителя является работа школьных методических объединений над единой методической темой школы в выбранном на данный учебный год направлении, а также в плане самообразования педагогов в согласии с основной методической темой школы, определенной на данном этапе всем педагогическим коллективом.

На основании анализа работы школьных методических площадок, представленных руководителями МП прослеживается работа членов МП над единой методической темой школы.

МП учителей начальных классов «Росток» – «Комплексное использование современных технологий дл достижения метапредметных образовательных результатов на первом уровне обучения по ФГОС НОО»;

МП учителей биологии, химии, ОБЖ «Естествовед» – «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;

МП учителей математики, физики, информатики и ИКТ «Интеграл» - «Деятельностный метод как инструмент решения проблемы непрерывности современного образования»;

МП учителей истории, обществознания, географии «Обществовед» – «Система исторического и обществоведческого образования с позиции федерального государственного образовательного стандарта»;

МП учителей иностранных языков «Лингвист» – «Повышение качества преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»;

МП учителей физической культуры «Олимп» – «Личностно ориентированный подход при занятии физической культурой»;

МП учителей ИЗО, черчения, технологии «Искусствовед» – «Личностно ориентированный подход при развитии творческих способностей учащихся»;

МП учителей русского языка и литературы «Словесник» - «Повышение качества преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»;

Руководителями МП проанализирована работа учителей – членов МО над темами самообразования. В основе темы самообразования каждого учителя прослеживается личностно-ориентированный подход в обучении предмету.

На заседаниях МП рассматривались вопросы:

-изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы, утверждение тематических планов и рабочих программ учителей; использование инновационных технологий на уроках, работа с одаренными детьми; работа с отстающими, подготовка к государственной итоговой аттестации; по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА;

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Современной формой самообразования учителей, повышения их профессиональной компетентности является участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2013-2014 учебной году учителя принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и занимали призовые места.

Ф.И.О. педагога	**Наименование конкурса**	**Результат**
Алтухов М.М.	X Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (региональный этап)	2 место
Маслов Н.П.	X Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (региональный этап)	3 место
Маслов Н.П.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	участие

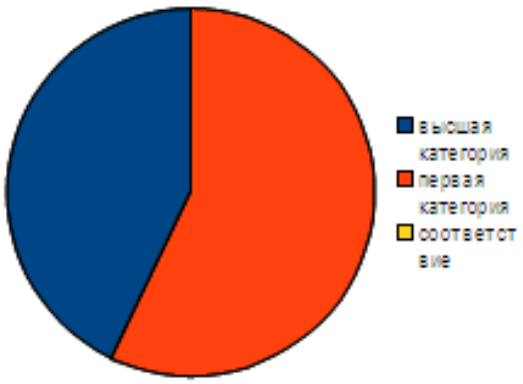
Каждая методическая площадка работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня:

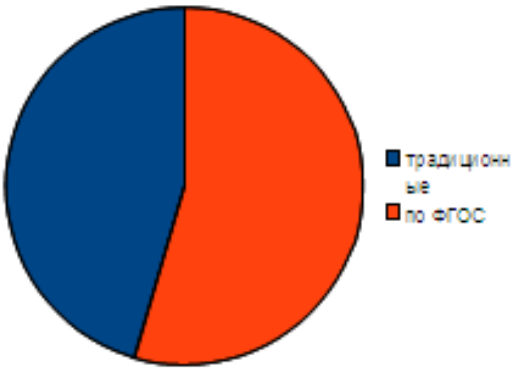
- учительской научно-практической конференции,
- педагогических чтениях,
- профессиональных конкурсах,
- заочных и дистанционных конференциях.

Аттестация педагогов:

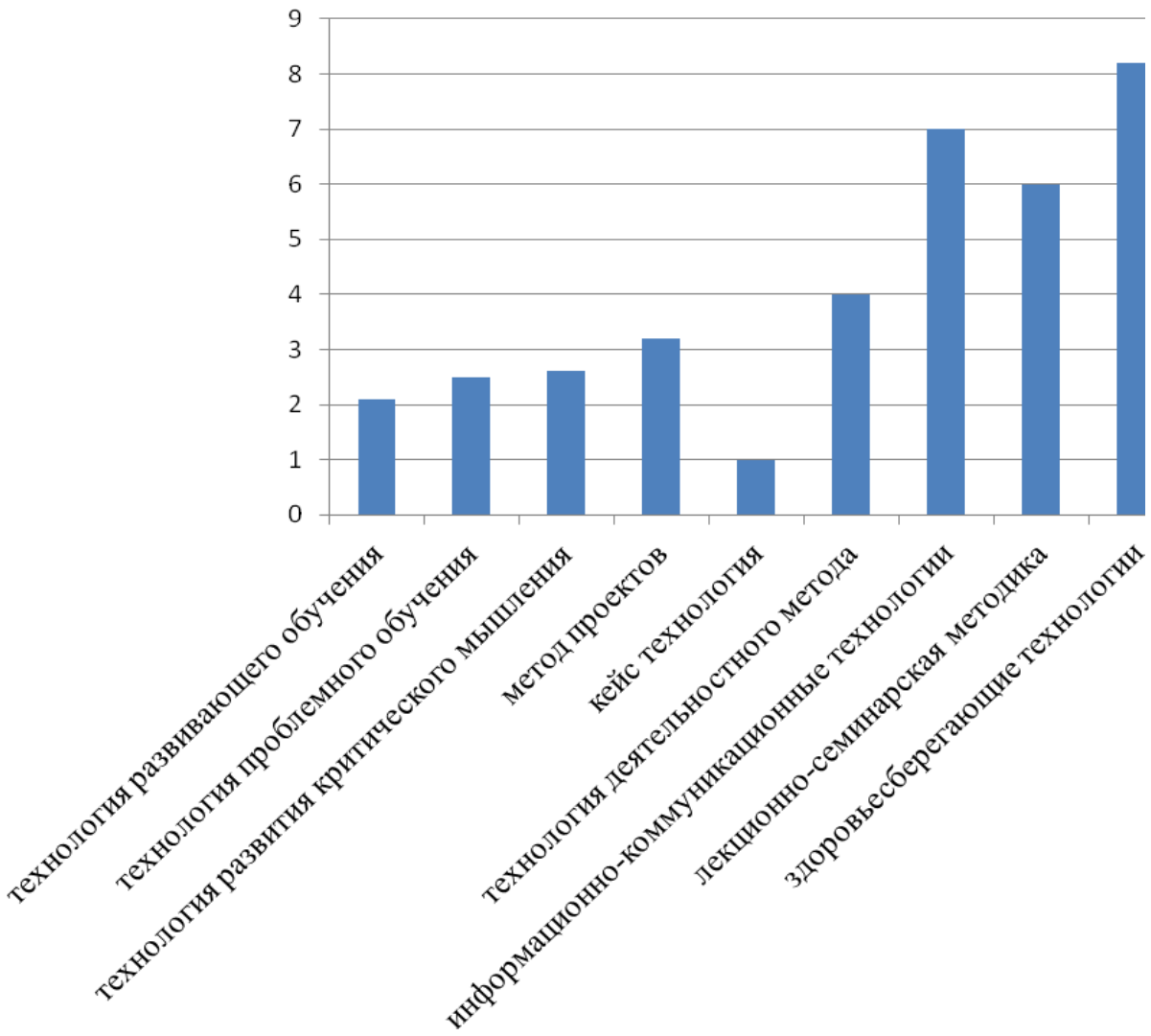
За истекший учебный год многие педагоги повысили свою квалификационную категорию:



Курсы повышения квалификации:



Применение инновационных технологий педагогами школы



6.Развитие системы поддержки талантливых детей

Программа «Одаренные дети» реализуется в двух направлениях.

Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся в рамках концепции школы (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).

Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Организация работы с одаренными детьми имеет следующее содержание:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов

1. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему факультативов и индивидуальных занятий;

- создание разноуровневых классов в старшем звене (8– 11 кл.);
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

2.Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:

3. создание условий в школьной системе воспитания для социальной адаптации одаренных детей (Совет класса, творческие дни, внеклассная работа и т.д.);

4. создание системы стимулирования и поощрения учащихся:
5. отмечать наиболее интересные работы участников конкурсов, олимпиад, фестивалей (грамоты, премии, награды);

6. активизация разносторонней работы с одаренными детьми через систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы);
7. ведение Портфолио (для фиксирования достижений учащихся).

Участие

в интеллектуальном марафоне 2013-2014 год

у — участники

п - ***призёры***

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
	5-6 кл		7кл	8кл	5кл	6кл	7кл	8кл
	у	п	У п	У п	У п	У п	У п	У п
Русский язык					8 4	7 0	6 2	5 1
Математика					8 0	7 0	6 1	5 0
История					8 1	7 0	6 1	5 0
Иностран. яз					8 0	7 0	6 0	5 0
ОБЖ					8 5	7 4	6 2	5 1
Естествознание					8 2	7 0	6 1	5 0

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

2013-2014 год

Предмет	Школьный этап										Муниципальный этап									
	7 кл		8кл		9кл		10кл		11кл		7кл		8кл		9кл		10кл		11кл	
	у	п	У	п	У	п	У	п	У	п	У	п	У	п	У	п	У	п	У	п
Русский язык	6	3	7	4	10	3	6	3	6	3	2	1	1	1	3	1	3	2	3	2
Математика	7	3	8	4	10	3	5	3	6	3										
История	4	3	6	3	7	3	5	3	7	3	2	1			3	1	3	1	3	1
Иностран. яз																	2	2		
География	4	3	5	3	7	3	4	3	6	3	4									
Основы православной культуры													1	1	2	1	1	1		
Химия			6	3	7	3	5	3	7	3										
Физ-ра																	2		1	1
Технология															2	1				
Обществознание																	3		1	1

Сравнительный анализ участия во всероссийской олимпиаде за последние 3 года

2011-2012 уч год — 16

2012-2013 уч год - 17

2013-2014 уч год - 18

Участие в научно — практической конференции

Секция	Школьный уровень		Муниципальный этап		Региональный	
Русский язык	2	2	1	1		
Литература	5	3	5	4		

Математика	5	3	5	4		
Физика	2	2	2	2		
История			1	1		
Биология	2	1	4	3		
Химия	3	3	3	2		
Иностранный язык	2	2	2	2		
География	1	1	1	1		
Основы прввославия	4	3	4	3		

1 колонка — количество участников

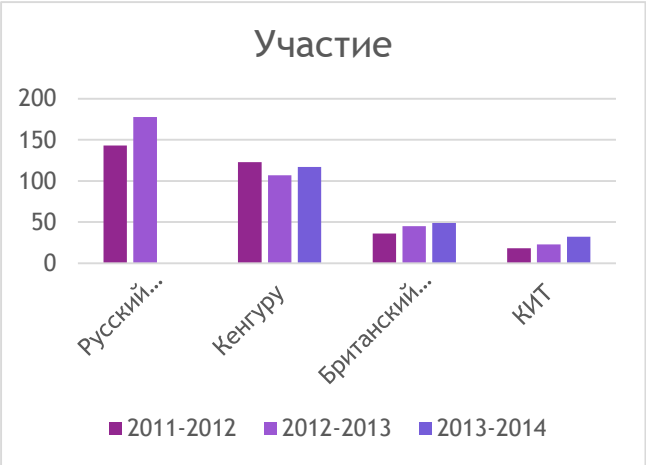
2 колонка — количество призеров

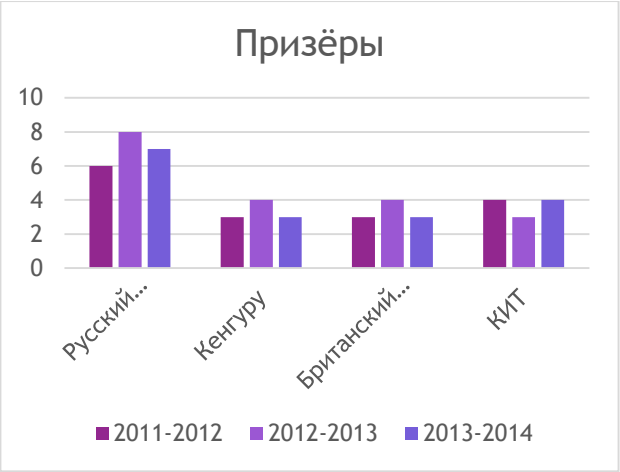
Участие в предметных конкурсах, играх, интернет- проектах.

	Название	**Результат**
1	Региональный конкурс «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	3 место команда, 2 место (лично)
2	Всероссийский конкурс « 20- летие Конституции РФ»	1,3 место- региональный уровень 1,1 место муниципальный уровень
3	Муниципальный уровень « Мир, который нужен мне»	4призовых места
4	Всероссийская игра « Русский медвежонок»	138 участников, 8 призеров в регионе
5	Всероссийский конкурс « КИТ»	27
6	Всероссийский конкурс «Юные любители животных»	1место, 2 место, 1 участник муниципальный уровень
7	Международный конкурс « Вперед французский» г. Орел	Грамоты -6
8	Региональный конкурс « Пока в России Пушкин длится»	1 место
9	Муниципальный этап Х Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	3 места
10	Всероссийский конкурс «Олимпус» английский язык	17 1 место
11	Всероссийский конкурс «Британский бульдог» английский язык	39 3 места
12	Всероссийский конкурс «Мультитест 2013» английский язык	29
13	Альбус	12
14	Региональный конкурс « Живая классика»	1 место
15	Всероссийский конкурс « Олимпус» по биологии осенняя сессия	187 - 6 дипломов лауреата-

		осенняя сессия
16	Муниципальный уровень « Юные Кулибины»	2призовых места
17	Всероссийский конкурс « Кенгуру»	117 участников
18	Всероссийский конкурс « Олимпус» по математике	47 участников
19	Всероссийский конкурс « Олимпус» по истории осенняя сессия	49 3- диплом лауреата
20	Всероссийский конкурс « Олимпус» по обществознанию осенняя сессия	6 2 -диплома лауреата
21	Всероссийский конкурс « Олимпус» по русскому языку осенняя сессия	35 4- диплома лауреата и 3 книги в подарок
22	Всероссийский конкурс « Олимпус» по истории осенняя сессия	49 2- лауреата

Сравнительная характеристика за 3 года





7.Изменение школьной инфраструктуры за учебный год

В школе созданы все условия для получения учащимися образования (осуществляется социальная защита учащихся, помощь малообеспеченным семьям, ученики, имеющие проблемы со здоровьем на основании заключений медицинских комиссий, обучаются на дому, работают три группы продленного дня).

Значительно улучшена материальная база школы: приобретены учебники на 306764,74 руб., компьютерного оборудования - 223 992,60 тыс. руб., спортивного оборудования - 22900 тыс. руб., оборудование для пищеблока - 7800 тыс. руб., прочее - на сумму 38 394,80 тыс. руб.

В этом году значительно увеличились технические возможности школы для использования ИКТ в образовательном процессе:

- 12 учебных кабинетов оснащены компьютерами с проекторами;
- 2 компьютерных класса на 27 мест;
- локальная сеть, охватывающая все учебные кабинеты;
- выход со всех компьютеров, объединенных локальной сетью в Интернет;
- в школе 2 интерактивных досок, 12 принтеров, ламинатор. Преподаватели большое внимание при проведении урока уделяют организации различных видов самостоятельной работы учащихся, в том числе с наглядными материалами, с печатными и электронными

источниками информации, тестами, тренажерами. Важным дидактическим средством становится использование проекционного оборудования для формирования устойчивых визуальных образов. На уроках информатики у учащихся формируется информационная культура. Интернет-технологий позволяет активизировать и сделать более эффективной самостоятельную поисковую работу учащихся. Практические навыки работы с поисковыми серверами Использование Интернет учащиеся используют в своей проектной деятельности, подготовке докладов, рефератов. Для развития творческих способностей учащихся проводятся нестандартные уроки, выполнение заданий, требующих творчества. Большое место в учебном процессе занимает проектная деятельность.

Многие методические и дидактические материалы разрабатывают сами преподаватели. Здесь и творческая переработка, и адаптация печатной продукции, материалов из Интернет, периодических изданий, электронных носителей для наших учебных программ.

Сейчас огромное количество методических электронных пособий на рынке. В нашей школе медиатека насчитывает более 300 дисков, которые постоянно находятся в работе. Необходимо отметить, что у многих учителей нашей школы есть сборники презентаций, которые разработаны ими самостоятельно.

- ***Обеспечение безопасности***

Установлены следующие средства обеспечения безопасности: видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, турникеты в соответствии с нормативами для общеобразовательных школ.

Вопросы техники безопасности регулярно обсуждаются с учителями.

	Кол-во вопросов		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Педагогический совет	1	2	1
Совещание при директоре	2	3	5

В фойе школы оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Первичные средства пожаротушения», «Меры по противодействию терроризму», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье».

В школе организована работа кружков «Дети – дорога - жизнь» и «Юные друзья пожарных», которые для учащихся младших классов проводят тематические агитбригады. Ежегодно школа участвует в муниципальных и региональных мероприятиях: акции «Внимание – дети!», месячнике ГЗ, «Школа безопасности», «Зарница», Дне защиты детей по ГО.

8.Сохранение и укрепление здоровья школьников.

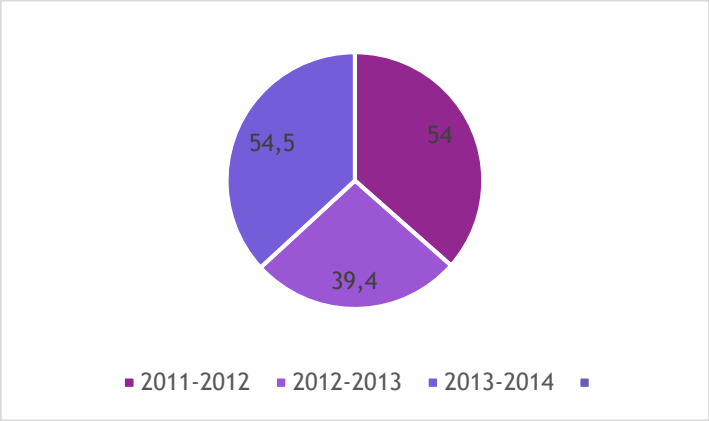
С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в школе организуется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Оздоровительная инфраструктура школы представлена медицинским и стоматологическим кабинетами, спортивным залом, школьным стадионом, спортивной и игровыми площадками на пришкольном участке.

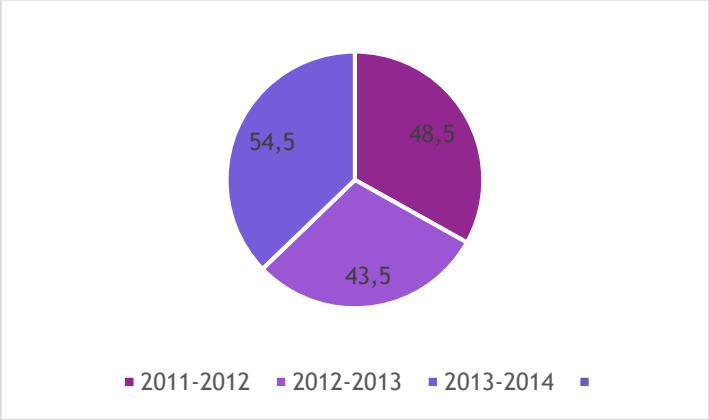
Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья учащихся.

Динамика медицинских групп за 3 года

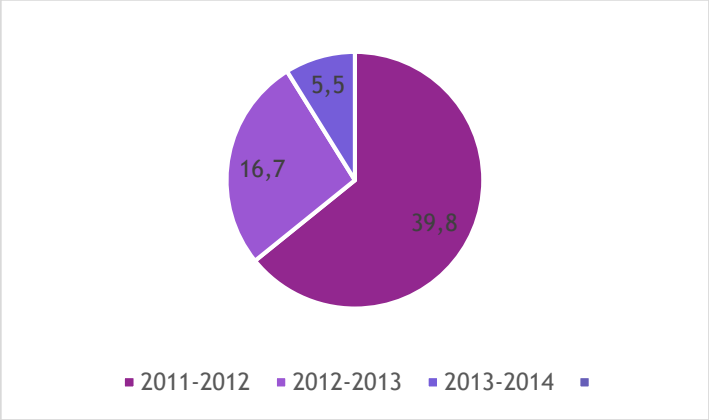
1 группа



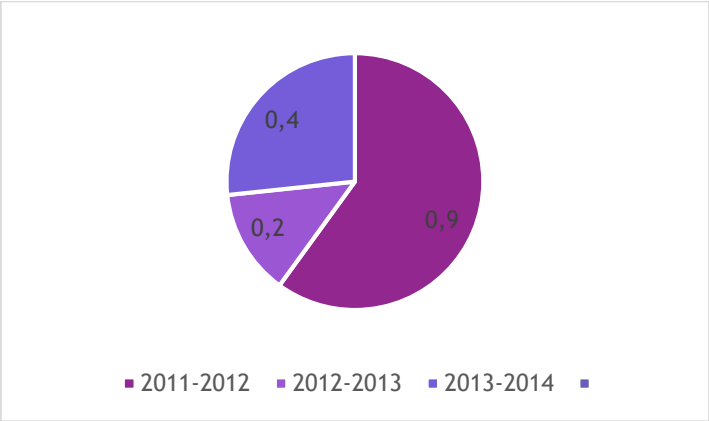
2 группа



3 группа

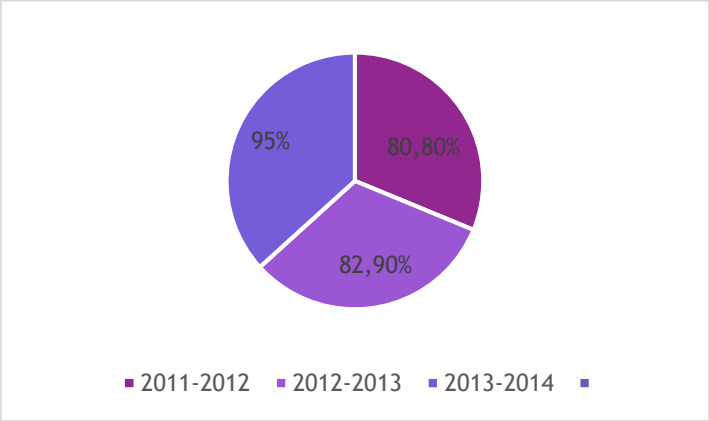


4 группа

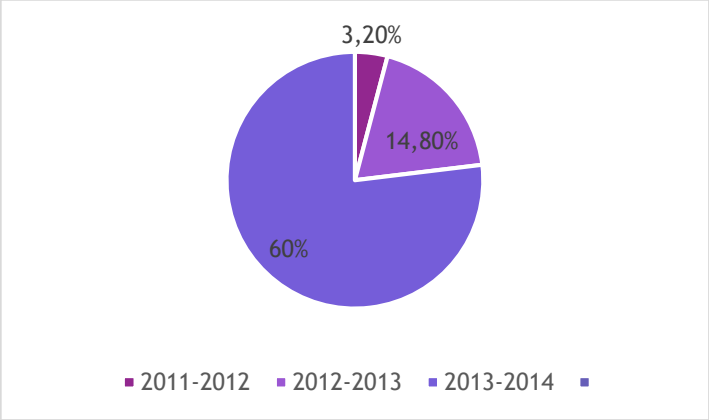


Динамика групп обучающихся для занятий по физической культуре

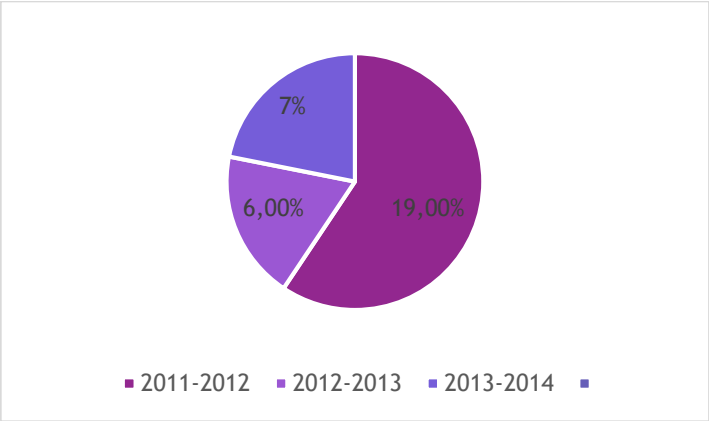
основная



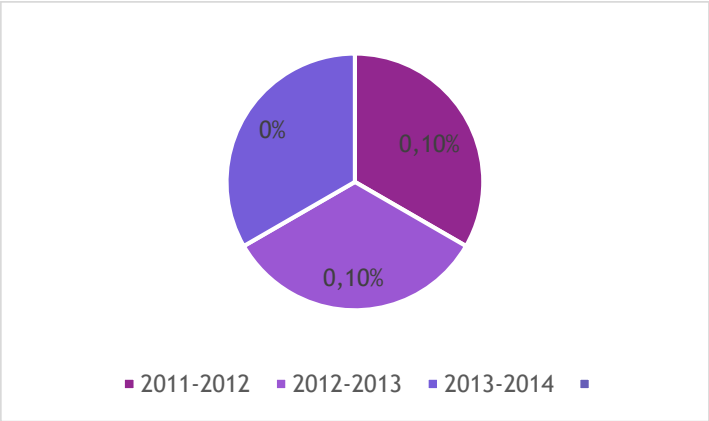
подготовительная



специальная (СМГ)



освобождены

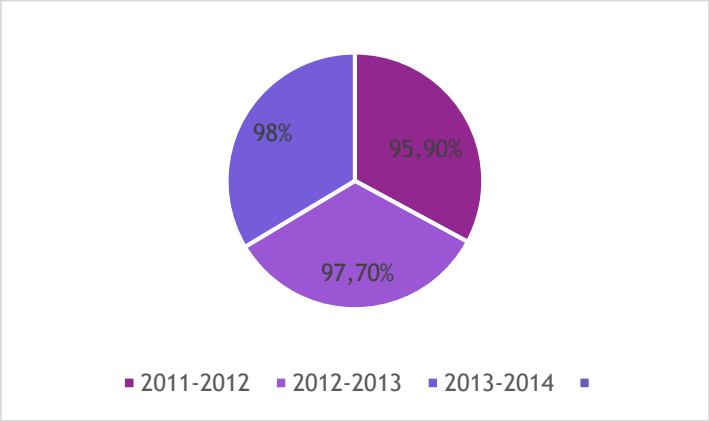


Из приведенных данных наблюдается увеличение количества детей, отнесенных к основной группе, снижение количества детей в специальных медицинских группах. Много внимания в школе уделяется спортивно- массовой работе. И прежде всего игре в баскетбол.

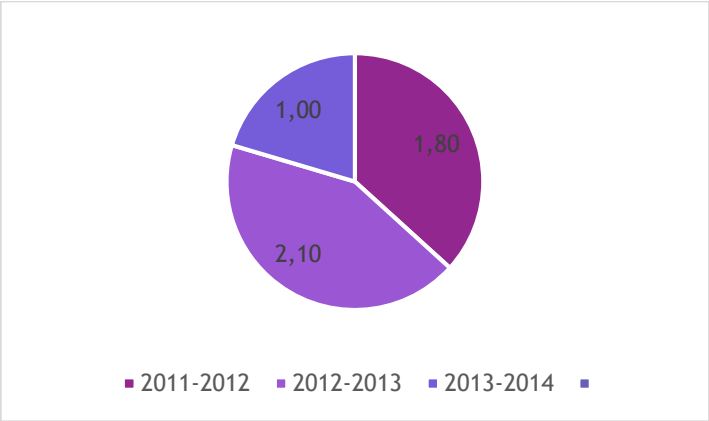
Работают клубы: « Оранжевый мяч», « Школа безопасности»

Динамика физического развития учащихся

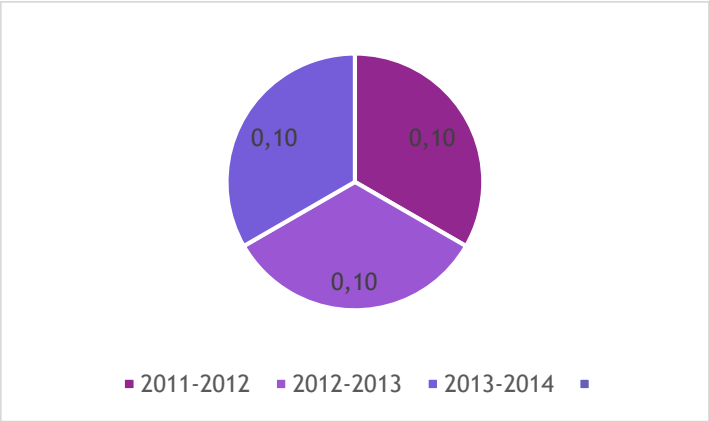
Норма



дисгармоничное



с отклонениями



Здоровьесберегающая направленность уроков педагогов

начальная школа

ФИО учителя	2010-2011	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014
Клепова И.Е	67	70	60	75
Животова С.В.	80	70	75	70
Кожухова Г.И.	45	60	50	70
Мицкевич С.А.	50	60	50	70
Скульская А.Н.	60	70	70	75
Коротеева Т.В.	40	50	45	45
Беликова И.П.	60	65	70	70
Исаенкова Е.А.			65	60

среднее звено

ФИО учителя	2011-2012 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014
Анисимова М.Н	60	70	70	75
Хорошилова Е.А.	70	80	75	75

Чванова Н.И.	70	75	80	85
Блброва Т.А	50	55	55	60
Агеева Г.Ю.	60	65	60	60
Толстых Г.Н.	55	70	75	75
Колпащикова О.Г.	60	60	65	70
Андреева Э.В.	70	75	75	80
Сидоренко С.Н.				50
Петров С.А				90
Маслов Н.П.			90	90
Лукашик И.А.	60	70	70	75
Шеламова Л.Ю.	55	60	60	70

Анализ учебно - воспитательного процесса с точки зрения внедрения здоровьесберегающих технологий показывает, что учителя, владеющие этими технологиями, владеют и дифференцированным, проблемным, диалоговым, рефлексивным обучением.

Участие в соревнованиях

1	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти В. Ереминой	1 место
2	Первенство города по гимнастике	3 место
3	Первенство города по плаванию	1 место
4	КЭС - Баскет	1 место — девушки 2 место- юноши муниципальный уровень
5	Первенство города по легкой атлетике , в память В.И Баркалова	1 место
6	Первенство города по баскетболу .	1 место
7	Первенство города по волейболу.	3 место
8	Соревнования по футболу « Кожаный мяч»	1, 2 место
9	Президентские игры	1 место — муниципальный уровень
10	Президентские состязания	2 место- муниципальный уровень
11	Школа безопасности	1 место старшая и младшая группы - муниципальный уровень; 1 место -региональный уровень младшая группа 2 место — региональный уровень старшая группа; участники всероссийского уровня г. Тула

11	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	1 место
12	Зарница	1 место муниципальный уровень 3 место региональный уровень
13	Спартакиада школьников	1 место региональный уровень

Охват учащихся питанием.

	2011-2012уч г	2012-2013уч г	2013-2014уч г
1 уровень обучения	100% завтраки, 58% обеды	100%завтраки, 54% обеды	100%завтраки, 43%обеды
2 уровень обучения	100%завтраки , 0% обеды	100%завтраки, 1% обеды	100%завтраки, 1% обеды
3 уровень обучения	100% завтраки	100% завтраки	100% завтраки

Обеспечение питанием осуществляется ООО «Трест». В школе создана безопасная здоровьесберегающая среда; ведётся целенаправленная работа по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, сохранению т укреплению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

Организовано горячее питание обучающихся:

- одноразовое питание из расчёта 22 рубля/день на ученика за счёт средств бюджета
- двухразовое питание из расчёта 40 рубля/день на ученика (за счёт родительских средств)

Вопросы по улучшению организации горячего питания и го качества обсуждались на заседании Управляющего совета. В течение года работала комиссия по проверке организации горячего питания (председатель комиссии — Макешина С.В., председатель профсоюзного комитета), были осуществлены 5 проверок качества питания обучающихся, составлены справки по итогам проверки. Учёт обедов осуществляется по заявкам. Классными руководителями была проведена большая работа по формированию навыков культуры поведения за столом, дежурства в столовой. Всего в течение учебного года было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В школе имеется утвержденное Роспотребнадзором 12-ти дневное меню.

- Школьная столовая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, удостоверяющее соответствие школьной столовой государственном санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Школой приобретается современное технологическое оборудование, которым столовая укомплектована (плита электрическая, сковорода электрическая, электромясорубка, холодильная камера, холодильники «Минск» , зонт вентиляционный, жарочный шкаф, мармит для вторых блюд,УШМ (протирочная машина), комплект столовой мебели на 120 посадочных мест).Общая площадь столовой – м^2, обеденный зал –

- Каждое помещение столовой оснащено необходимым технологическим оборудованием, а именно:
- Овощной цех и крупяной – стеллажи, где хранятся емкости с сыпучими продуктами, а также стеллажи для хранения овощей, картофеля. Холодильник – для хранения суточной пробы. Холодильник для молочной продукции и гастрономических изделий. В цехе имеется 2 разделочных стола для обработки овощей.
- Мясной цех – холодильник для хранения сырых овощей и рыбы. Морозильная камера для хранения мяса и рыбы, электромясорубка и разделочные столы. Столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН.
- В школьной столовой работают квалифицированные специалисты ООО "Трест" повар-бригадир Лубенникова Г.Н., повара — Кожухова А.А., Кузьмина О.Ю., кухонные рабочаие Вещикова Е.Н., Кожухова Л.П., имеющие большой стаж работы в организациях общественного питания. Работники столовой могут из любых продуктов приготовить аппетитные, вкусные, разнообразные блюда, которые с удовольствием едят дети.
- В столовой постоянно поддерживается чистота и порядок, санитарное состояние пищеблока соответствует нормам СанПиНа.
- Старшим поваром Алифиренко Е.Н. ведется необходимая документация:
- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Книга складского учета продуктов;
- Калькуляционные карты и сертификаты качества;
- ·Журнал проведения витаминизации 3-х и сладких блюд;
- Журнал гнойничковых заболеваний;
- Журнал здоровья;
- Журнал температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал учета питающихся;
- Журнал бракеража готовой продукции.
- Большое внимание уделяется эстетике оформления обеденного зала. На стенах висят картины, способствующие формированию культуры поведения; имеется уголок, содержащий занимательную информацию о пользе тех или иных продуктов питания. Комнатные растения, создают домашний уют и украшают зал. В школе имеется стенд «Организация питания».
- По состоянию на 1.06.2014 г. в школе – 706 учащихся .Охват школьников горячим питанием за родительскую плату – 44%.

В школе имеется утвержденное Роспотребнадзором 12-ти дневное меню.

9. Основные направления развития

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, управления образования Орловской области, управления общего образования администрации города Ливны, так же учитывается специфика школы, микрорайона, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2014-2015 учебный год:

- Повышение качества образования
- Переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Поддержка талантливых детей
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
- Совершенствование педагогического корпуса